

" 16 " декабрь -2022 -жыл

ОББ текшердим: ШМ

Предмет	Геометрия	7-класс	II чейрек	№
---------	-----------	---------	-----------	---

Сабактын темасы: Үч бурчтуктар жана алардын түрлөрү.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабакта колдонулуучу усулдар жана ыкмалар: интерактивдүү

Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар: карточкалар, сүрөттөр, тех.каражат, слайд.

Сабактын максаттары		Күтүлүүчү натыйжалар
Билим берүүчүлүк	Үч бурчтуктар жана алардын түрлөрү боюнча түшүнөт;	Үч бурчтуктун түрлөрү боюнча түшүнсө;
Өнүктүрүүчүлүк	Үч бурчтуктар жана алардын түрлөрү боюнча берилген маселелерди, түзүүлөрдү аткарышат;	Үч бурчтуктардын түрлөрүн пайдаланып, түзүүлөрдү туура аткара алса;
Тарбиялык	Өз алдынча иштешет, топто, жупта аткарышат, турмуш менен байланыштырат.	Бири-бирине тоскоол болбосо, суроолорго жооп беришсе, турмуш менен байланыштырса.

**Негизги компетенттүүлүктөр:**

- 1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)
- 2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)
3. "Өзүн өзү уюштуруу жана койгойлорду чечүү" (НК 3)

**Предметтик компетенттүүлүктөр:**

1. Эсептоо (ПК 1)
2. Аналитикалык-функционалдык (ПК 2)
3. Көрсөтмөлүү -образдуу (ПК3)
4. Статистикалык-ыктымалдык(ПК 4)

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак	Мугалимдин иш аракети	Окуучулардын иш аракети	Окуучуларды калып комп-р		Баалоо
				Нег.	Пред	
1.Мотивация Уюштуруу Шыктандыруу	2-3'	1.Сабакты уюштуруу. Үч бурчтуктардын түрлөрүн кыймыл менен көрсөтүшөт. 2.Шыктандыруу.	1.Мугалим менен бирдикте бири-бирине жагымдуу маанай тартуулашат.	НК 2 НК 3		Активдүү катышканда рга упай берилет.
2.Теманы жана күтүлгөн окуу натыйжаларын жарыялоо	2-3'	1.Тема жана максат менен таанышышат, үч бурчтуктардын негизги элементтери, жактары, бурчтары, түрлөрү боюнча ойлорун айтышат 2. Үч бурчтуктардын түрлөрү боюнча сүрөттөр менен түшүндүрүлөт. 3.Окуучулар менен бирдикте талкууланат.	1.Темага карата максат коюшат, ойлорун ортого салышат. 2. Мугалим менен үч бурчтуктардын түрлөрү, жактары, бурчтары б-ча боюнча түшүнөт. 3. Берилген суроолорду талкуулашат.	НК 1 НК 2 НК 3	ПК 1 ПК 3	Дагы кимиңер кандай ойлорду айта аласыңар?  Калыптандыруучу баалоо

3. Тема боюнча зарыл болгон маалыматтарды берүү

8-10

НК 1  
НК 2,  
3

ПК 3

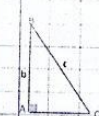

Окуучуларга сыпаттама баалар берилет

Калыптандыруучу баалоо

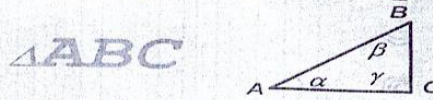
**Үч бурчтук**

Бир түз сызыкта жатпаган үч чекиттен жана аларды туташтырууну үч кесиндиден турган фигура **үч бурчтук** деп аталат.

А, В, С чокулары  
 $AB, BC, CA$  - жактары  
 $\angle A, \angle B, \angle C$  - бурчтары  
 $P = a + b + c$

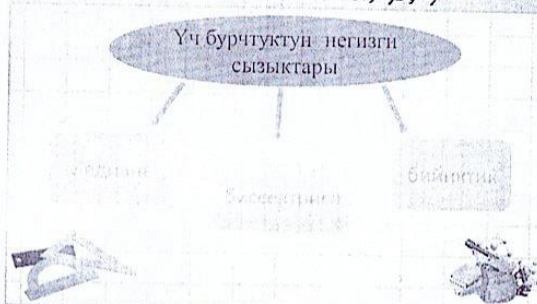



## Үч бурчтуктар



Үч бурчтуктун чокулары: А, В, С  
 Үч бурчтуктун жактары : АВ, ВС, СА  
 Үч бурчтуктун бурчтары:  $\angle A, \angle B, \angle C$   
 $\alpha, \beta, \gamma$

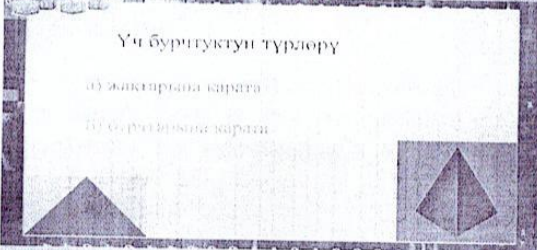
**Үч бурчтуктун негизги сызыктары**



Бийиктик      Медиана      Биссектриса

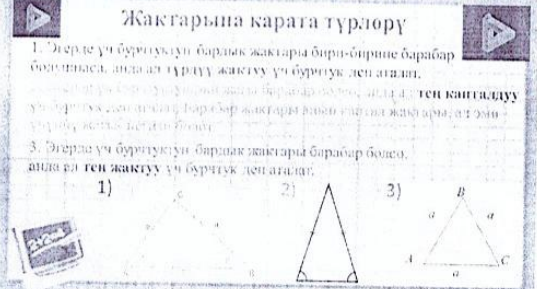
**Үч бурчтуктун түрлөрү**

а) жактарына караганда  
 б) бурчтарына караганда



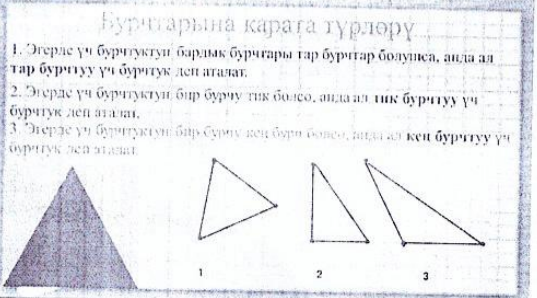
**Жактарына караганда түрлөрү**

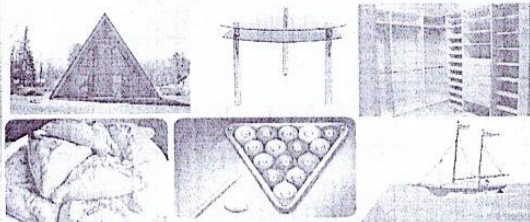
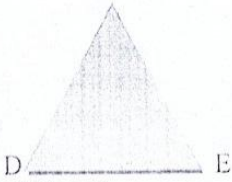
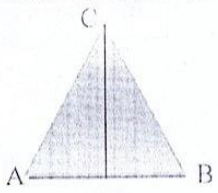
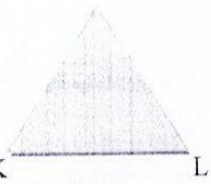
- Эгерде үч бурчтуктун бардык жактары бири-бирине барабар болушса, анда ал **түрдүү жактуу үч бурчтук** деп аталат.
- Эгерде үч бурчтуктун эки жактары барабар болсо, анда ал **тең капталдуу үч бурчтук** деп аталат. Бардык жактары айырмалуу жактары бар, ал эми үч бурчтук деп дагы болот.
- Эгерде үч бурчтуктун бардык жактары барабар болсо, анда ал **тең жактуу үч бурчтук** деп аталат.



**Бурчтарына караганда түрлөрү**

- Эгерде үч бурчтуктун бардык бурчтары тар бурчтар болушса, анда ал **тар бурчтуу үч бурчтук** деп аталат.
- Эгерде үч бурчтуктун бир бурчу тик болсо, анда ал **тик бурчтуу үч бурчтук** деп аталат.
- Эгерде үч бурчтуктун бир бурму көп бурч болсо, анда ал **көп бурчтуу үч бурчтук** деп аталат.



		<p>Үч бурчтук биздин турмушта</p> 				
4.Интерактивдүү көнүгүүлөр – сабактын борбордук бөлүгү	20-25'	<p>№1. Бир түз сызыкка жатпаган D, E, M.</p>  <p>DEM-үч бурчтугу, чокулары: D, E, M. Жактары: DE, EM, MD. Бурчтары: <math>\angle D</math>, <math>\angle E</math>, <math>\angle M</math>.</p> <p>№2. ABC үч бурчтугу. D чекити AB жагында жатат; CD кесиндиси.</p>  <p><math>\triangle ABC, \triangle ACD, \triangle BCD</math>.</p> <p>№3. Ар кандай үч бурчтуктун каалаган жагынын узундугу калган эки жагынын узундуктарынын суммасынан кичине болот.</p>  <p><math>KL &lt; LM + MK</math>, <math>LM &lt; KM + KL</math>, <math>MK &lt; KL + ML</math>.</p>	<p>НК 2 НК 3</p>	<p>ПК 1 ПК 3</p>	<p>Окуучуларга баа иретинде фигуралар берилет. Калыптандыруучу баалоо</p>	
5. Сабактын жыйынтыктарын чыгаруу; натыйжаларын баалоо	5-6'	<p>1. Теманы бышыктоо үчүн суроолор: -Үч бурчтук деген эмне? -Үч бурчтуктардын түрлөрүн айтып бергиле? 2.Талкуу 3.Үйгө тапшырма: 4.Баалоо</p>	<p>Окуучулар маселелерди талдап, суроолорго жооп беришет.</p> <p>№5, 6.</p>	<p>НК 2 НК 3</p>		<p>Фигуралардын көптүгүнө карата бааланат. Жыйынтык тоочу баалоо</p>