Мугалим: *Омекова Айнура Махмутовна*

Предмет: *Адабий окуу*

Сабактын тиби: *Жаңы билимди өздөштүрүү,талдоо,ой жүгүртүү.*

Сабактын темасы: *"УУру үкү" С.Карымшаков.*

Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар: *Түшүндүрүү,айтып берүү,аңгемелешүү,интерактивдүү метод,суроо-жооп,БТО окуу.*

Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар: *Окуу китеби,сүрөттөр,ватман,ТСО,маркер,плакат ж.б.*

Сабактын максаттары		***Күтүлүүчү натыйжалар***
Билим берүүчүлүк	*Окууучулар "УУру үкү"чыгармасы боюнча маалым алышат.Чыгарманы топтордо талкулоо менен боорукердик,ташбоордук дегенди тушүнүшөт.*	*Окууучулар "Ууру үкү" чыгармасы боюнча маалымат алышса.Чыгарманы топтордо талкулоо менен боорукердик,ташбоордук дегенди түшүнүшсө.*
Өнүктүрүүчүлүк	*Сынчыл ой жүгүртүүсү,кабыл алуусу,эске сактоосу,сөз байлыгы,сүйлөө кеби калыптанат.*	*Сынчыл ой жүгүртүүсү,кабыл алуусу,эске сактоосу,сөз байлыгы,сүйлөө кеби калыптанса.*
Тарбиялык	*Боорукерликке,канатууларга аяр мамиле жасоого үйрөнүшөт.*	*Боорукерликке,канаттууларга аяр мамиле жасоого үйрөнүшсө.*

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	*убакыт*	*Мугалимдин иш аракеттери*	*Окуучулардын иш аракеттери*	*Окуу-ды калып-чу компет-төр*		*Баалоо*
				нег	*пред*	
1.Мативация, Уюштуруу, Шыктандыруу	*3 мүн*	*Саламаттыкты каалаймын Саламаттсыңарбы балдарым!* *Кана, балдар айткылачы көңүлүңөр кандай? Азыр кайсы мезгил? Күнгө кайсы күн? Азыр кайсы сабак?*	*Амансынбы күн! Амансынбы жер-эне! Амансыңбы досум! Амансызбы эжеке!* *Бир,эки,үч ден соолук бул күч! Бир,эки,үч,төрт,беш көңүлүбүз беш!* *Окуучулар жооп беришет*	*$НК_3$*	*$ПК_1$* *$ПК_2$*	*Азаматсыңар! дагы эмнени билесиңер ? деген сыяктуу сыпаттама*
		Окуучуларды топторго бөлүү 1-топ:акылдуулар тобу	*Окуучулар "А", "Б", "Ш" Тамгаларын тандоо менен*			

		2-топ:шамдагайлар тобу 3-топ:билимдүүлөр тобу	топторго бөлунүшөт			
Алтын эреже	2 мүн	-Сабак учурунда суйлөшпөө -Мугалимдин сөзүн бөлбөө -Убакытты туура пайдалануу -Кол көтөрүп жооп берүү -"Жакшы"деген баа алуу -Бири-бирин угуу	Алтын эрежени кабыл алышат.Сабактын акырына чейин эрежени бузбай кармашат.	$НК_1$	$ПК_3$	Мактоо
2.Үй тапшырмасын бышыктоо	5 мүн	Өтулгөн тема боюнча суроолор берилет. 1.Талант бир тутам акчаны кайдан таап алды? 2.Акчаны көргөн атасы Талантка эмне деди?Бул айтканы туурабы?Эмне үчүн? 3.Талант таап алган акча кимдики экен? Ал ким эле? 4.Анын чындыкты айтканы туура болдубу? 5.Сен Таланттын ордунда болсоң эмне кылар элең?	Окуучулар берилген суроолорго туура,так жоопторду беришет. Өз ойлорун так,эркин айтууга машыгышат.	$НК_3$	$ПК_3$ $ПК_4$	Алкыш
3.Теманы жана күтүлгөн окуу натыйжала-рын жарыялоо	3 мүн	"Сырдуу сүрөт" биз суроолорго жооп берүү менен жаңы өтүлө турган темабызды таап алабыз. Демек, балдар биз бүгүн силер менен С.Карымшаковдун "Ууру үкү" деген чыгармасын өтөбүз.	Сабактын темасы жана натыйжалары тууралуу угуп түшүнүшөт.	$НК_1$	$Пк_3$	
4.Тема боюнча зарыл болгон маалыматтар-ды берүү	15 мүн	Балдардан үкү ,бөжөк тууралуу эмнелерди билери суралат. Жаңы тема боюнча фактыларды аргументтештирип слайд көрсөтүлөт. Китепте берилген аңгемени БТО боюнча окуп беришет.	Жаңы маалыматты окуучулар кабыл алышат. Окуучулар өз ойлорун ортого салышат.	$НК_1$ $НК_3$	$ПК_2$ $ПК_4$	Окуучуларга сыпаттама баалар берилет
Сөздүк иш	1 мүн	Жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Үкү-түнкүсүн учуучу канаттуу Бөжөк-коендун баласы Күн карама-көп жылдык өсүмдүк-семичка Чый-пыйы чыгы-бир ордунда тура албай-коркуп	Жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Өз ойлорун айтып талдашат.	$НК_1$ $НК_3$	$ПК_3$ $Пк_4$	

Эс алуу бөлүгү	1 мүн	Окуучулардын эс алуу көнүгүүсүн аткаруусуна музыка коюп берет.	Эс алдыруу көнүгүүсүн аткарышат	$НК_3$		
5. Интерактивдүү көнүгүүлөр-сабактын борбордук бөлүгү	10 мүн	Мугалим топторго тапшырмалар берет 1-топ: Ролдоштуруп,сахналаштырып аткарып беришет. 2-топ: Бөжөккө синквейн түзүшөт. 3-топ: Үкүгө кластер түзүшөт.	Окуучулар берилген тапшырмалар боюнча топтордо иштешет.	$НК_1$ $НК_2$ $НК_3$	$ПК_1$ $ПК_2$ $Пк_3$ $ПК_4$	Мугалимдин алкыш сөзү Азаматсың, Баракелде, Рахмат.
6. Сабактын жыйынтыкта-рын чыгаруу,натый жаларын баалоо	5 мүн	Теманы жыйынтыктоо: Окуучуларга тесттик слайд көрсөтүлөт. Топтор бири-бирин баалашат Жалпы жыйынтык чыгаруу Үй тапшырмасы берилет	Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен суроолорго жооп беришет.	$НК_1$ $НК_2$ $НК_3$	$ПК_1$ $Пк_2$ $ПК_3$	Мугалимдин алкышы. Ар бир окуучуну өзүнчө сыпаттама баалар менен баалоо. Топтор бири-бирин баалашат.

Текширилди
ОББ: [illegible]