

Текшерилди Д.М.

Окуу бөлүмүнүн башчысы: Нарымбетова Г.М.

«30» 08 2022-жыл

Бекитем Д.М.

Мектеп директору: Джанышбаева Ч.Т.

«01» 09 2022-жыл



Календардык- тематикалық план

Адам жана коом

6-класс

2022-2023-окуу жылы

Мугалим: Балбаева Дилбаркан Асановна

6-КЛАСС.

АДАМ, АНЫН КООМ МЕНЕН БАЙЛАНЫШЫ ЖАНА ЖЕРГИЛИКТҮҮ КООМЧУЛУКТАР

Жумасына: 1 саат,

жылына: 34 саат.

№	Тема	Саат	Кутулдуучу натыйжалар	Мөөнөтү	Гапшырма
1	Киришүү	1	- Адамдын коом менен байланышы жана жергиликтүү коомчулуктар тууралуу маалыматка ээ болот, практикалык ишмердүүлүк жүргүзүү. Жумушчу дептерлер менен иштөө аркылуу негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	14.09	✓1 §§ 5-10 б.
2	Адамдын жашоо чөйрөсү	1	- Жаратылыштын адам үчүн маанисин ачып берет, жаратылышка болгон камкор мамиле – адамдын жана жарандын нравалык милдети экенин түшүнөт;	14.09	§§ 2 11-14 нф.
3	Адамдын биосоциалдык жаратылышы	1	- Адамды адам кылган эмне экенин түшүндүрөт, адам организминин мүмкүнчүлүктөрүн сыпаттайт; - Маданият аралык толерантуулук баарлашуу	21.09	§§ 3 15-22 нф.
4	Адам өзүн-өзү кандайча таанып-билет	1	маданиятынын негизги принциби экендиги тууралуу бүтүмдөрдү чыгарат, кеп этикетинин эрежелерин, жакшы манераларды, меймандостук мыйзамдарын мүнөздөйт;	28.09	§§ 4 24-28 нф.
5	Адамдын организминин мүмкүнчүлүктөрү	1	- Өмүр-өлүм маселелери боюнча өз оюн билдирип, жеке коопсуздук, өмүр – баалуулук экенин, өз өмүрүнө, ден-соолугуна жоопкерчилик менен мамиле кылуу керектигин, зыяндуу адаттар ден соолукка кандай таасир тийгизерин түшүнөт	5.10	§§ 5 27-28

6	Жеке коопсуздук	1		12. 10	SS 5 26-29 нр
7	Кайталоо	1	- Адамдын касиеттери, биосоциалдык жаратылышы, айлана-чөйрөсү тууралуу билимдерге ээ болуп, бул боюнча өз көз карашы калыптанат.	19. 10	SS 6 30-32 нр
8	Коомдогу үй-бүлөнүн ролу	1	- Үй-бүлөнүн баланы тарбиялоого болгон таасири, үй-бүлөдөгү проблемалар эмнеден келип чыгарын, эмне үчүн коом менен үй-бүлө тыгыз байланышта экендигин аңдап-түшүнөт, бул боюнча жеке пикирин билдирип, көз карашын жактай алат;	9. 11	SS 7 33-34 нр
9	Коомдогу тилдин ролу	1	- Ар түрдүү жаштагы балдардын өзгөчөлүктөрү, адамдын жашоосундагы достуктун ролу тууралуу маалыматтарга ээ болуп, кошуналар менен өз ара жакшы мамиледе болуунун маанисин түшүнүп, практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт;	16. 11	SS 8-9 38-43 нр
10	Мектеп жана окуучу	1	- Мектептин коммуналдык мейкиндиги, мектеп турмушунун экономикалык аспектилери, мектепте эмгек ишмердүүлүгүн жүргүзүү мүмкүнчүлүктөрү тууралуу айтып берет;	23. 11	SS 10 44-48 нр
		1	- Мектептин коммуналдык мейкиндиги, мектеп турмушунун экономикалык аспектилери, мектепте эмгек ишмердүүлүгүн жүргүзүү мүмкүнчүлүктөрү тууралуу айтып берет;	30. 11	SS 11 49-54 нр
11	Өз алдынча билим алуу	1	- Окуу ишмердүүлүгүн уюштуруу боюнча өзүнүн иш-аракеттерин пландайт, өзүнүн мектеп турмушуна катышуусуна баа берет, жүрүм-турумдагы жана окуудагы	4. 12	SS 12 55-59

12	Окуучунун укугу жана милдеттери	1	жеке жоопкерчилигин далилдейт; - Окуучунун укугун жана милдеттерин санап, аларга түшүндүрмө берет	14. 12	§§ 15 60-64 нр
13	Кайталоо	1	- Коом, үй-бүлө, мектеп, достор жана кошуналар тууралуу өз пикирин билдирип, анализ жүргүзөт - Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, Жумушчу дептерлер менен иштеп негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	21. 12	тест
14	Коомдогу социалдык ар түрдүүлүк	1	- Коомдогу диний, социалдык, курактык айырмачылыктарды сыпаттайт, алардын улуттук өзгөчөлүктөрүнүн белгилерин аныктайт;	28. 12	§§ 16 64-72 нр
		1	- Өзүнүн жана башка адамдардын жүрүш-турушун жана кылык-жоруктарын адептик, жакшылык менен жамандыктын позициясынан баалайт;	18. 01	§§ 17 73-75 нр
15	Коомдун адеп-ахлактык баалуулуктары	1	- Баланын укуктары жөнүндөгү Конвенцияга, өлкөнүн Конституциясына, КР Үй-бүлө Кодексине ылайык баланын укуктарын санап берет;	25. 01	§§ 18-19 46-84 нр.
		1	- Укуктар качан бузуларын аныктайт, бул маанилүү маселелерди ким жана кантип чечерин түшүндүрөт;	1. 02	
		1	- Иш-аракеттерди мораль тарабынан айыпталгандарга жана мыйзам менен жазалангандарга бөлүштүрөт	8. 02	§§ 20 85-87 нр
16	Коомдогу дин	1	- Диктатура менен демократиянын ортосундагы айырмачылыктарды мүнөздөйт;	15. 02	§§ 21 89-92 нр

17	Морал жана укук	1	- Жумушчу дептерлер менен иштеп, алган билимдерине анализ жүргүзүп, бышыктайт	22. 02	§§ 22 96-103 н/к
18	Мамлекет, анын түрлөрү жана формалары	1 1		1. 05 15. 03	§§ 23 105-114 н/к
		1		22. 03	§§ 24 115-120
19	Кайталоо	1	- Коом жана мамлекет, коомдогу институттар тууралуу маалыматтарга ээ болуп, жыйынтык чыгарат - Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүү, Жумушчу дептерлер менен иштөө аркылуу негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	29. 03	тест
20	Мекенди коргоо	1	- Жеке жана мамлекеттик коопсуздукка качан коркунуч тууларын аныктайт, бул маанилүү маселелерди ким жана кантип чечерин түшүндүрөт;	5. 04	§§ 25 121-123 н/к
21	Жарандардын тең укуктуулугу	1	- Жашыл тилкелерди, парктар менен токойлорду пайдаланууга жана коргоого, бүткүл дүйнөлүк маданий жана табигый мурастарды сактоого байланыштуу маселелерди ачып берет;	12. 04	§§ 26 124-125 н/к
22	Кыргызстандагы элдердин улуттук өзгөчөлүктөрү	1	- Күндөлүк турмушунда адамдар жашап турган чөйрөсүнө кантип зыян келтиргенине баа берет, «жашыл колдонуунун» маңызын түшүнөт, товарларды	19. 04	§§ 27. 125-128 н/к

23	Айлана-чөйрөнү коргоо (Мамлекеттик мүлктү сактоо жана өнүктүрүү)	1	экологиялык маркерлөө тууралуу маалыматтарды сунуштайт;	26.04	828 908.
24	Мамлекет жана экономика	1	- Мамлекет менен экономиканын ортосундагы байланышты, адамдын ишмердүүлүгүнүн түрлөрүн, киреше булактарын чогултуунун ыкмаларын жана үй-бүлөлүк бюджетти эсептейт	3.05	829 130-131нк
25	Үй-бүлөнүн материалдык абалы	1		10.05	830 115-117нк
26	Керектөө маданияты	1		17.05	831 115-131нк
27	Кайталоо	1	- Мекенди, айлана-чөйрөнү коргоо, мамлекет менен экономиканын өз ара байланышы тууралуу маалыматтарга ээ болуп, өз көз карашын, пикирин билдире алат	19.05	тект
28	Жылдык кайталоо	1	- Жыл бою өтүлгөн темаларды кайталап, өз ишмердүүлүгүнө баа берип, жылдык жыйынтыкты анализдейт	24.05	кайталоо
Резерв: 4 с.					