№10 А.Осмонов атындагы жалпы билим берүүчү орто мектеби

Сабактын планы

Предмет: Адабий окуу

3-класс

Тема: “Сулуу май”

Мугалим: Бекназарова М.Э.

2020-жыл

Сабактын аты : адабий окуу
Өтүлгөн күнү : 18.04.2020-ж.
3-класс
Сабактын темасы : Сулуу май

Сабактын максаттары	Күтүлүүчү натыйжалар	Комп-к
Билим берүүчүлүк: ырды окуп, мазмунун түшүнүшөт жана май айларындагы майрамдар тууралуу билишет; суроолорго жооп беришет.	ырды окуп, мазмунун түшүнүшөт жана май айларындагы майрамдар тууралуу билишсе; суроолорго жооп беришсе	К1
Өнүктүрүүчүлүк: Өз алдынча ойлонуп,ойлорун эркин,так,кыска,адабий тилде айтууга көнүгүшөт.	Өз алдынча ойлонуп,ойлорун эркин,так,кыска,адабий тилде айтууга көнүксө.	К3, к4
Тарбия берүүчүлүк: активдүүлүккө,ыкчамдыкка,бирин-бири уга билүүгө,сыйлоого, жаратылыштын кооздугун баалай билүүгө тарбияланышат;	Активдүүлүккө,ыкчамдыкка,бирин-бири уга билүүгө, сыйлоого, жаратылыштын кооздугун баалай билүүгө тарбияланышса;	К4

Сабактын тиби: жаңы билим берүүчүлүк.
Сабактын ыкмасы: аңгемелешүү.
Сабактын жабдылышы:окуу китеби ,түстүү сүрөттөр, "Алтын эреже" жазылган плакат
Сабактын жүрүшү:

Сабак этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	баалоо	Ком-к
I этап: Шыктандыруу	3мин	саламдашуу жагымдуу маанай түзүү алтын эрежеге кайрылуу	Саламдашат Кутман таң ! Ай чыкты карачы ырын ырдашат. Ыр түрүндө айтышат. Сабакка активдүү катышуу Убакытты туура пайдалануу Берилген тапшырмаларды өз учурунда аткаруу ж.б.		К3
Үй тапш.		Үй тапшырманы текшерүү Балдар биз кайсы бөлүмдү аяктап жатабыз? Бөлүм боюнча тексттик тапшырмалар берилет.	"Алтын балалык" 1.Азаматтын эжесине берейин деп терип алган гүлдөрүн эмне жеп койду? А)козу Б)музоо В) улак Г)кулун 2.Бул ыр саптары кайсы чыгармага таандык? Көктөмдө келип жайнаган, Таңда кеч көксөп сайраган, Таанымал үнүң угулат, Келипсиң күкүк кайрадан. А)Күкүк-Зейнеп Б)Ай көк музоо ай В) АКсак балапан Г)Жалганчы аюу 3.Төкөр деген сөздүн мааниси кандай? А)сокур Б)жалганчы В)чолок Г) мактанчаак ж.б.		

2 этап: Тема жарыялоо	2 мин	Мугалим сабактын темасы, максаты,күтүлүүчү натыйжаларын тааныштырат. Суроо: Сабактын аягына чейин эмнелерди билебиз?	Окуучулар сабактын темасын, максатын, кутулуучу натыйжаларын талкуулашат. Окуучулар өз ойлорун айтышат.	Светофор белгилери	К2
3 этап: Тема боюнча маалымат берүү 4 этап: Көнүгүү машыгуу - лар	5 мин 25 мин	Тема: "Сулуу май" Балдар силер билесиңерби май айы ушунчалык көрком,сулуу жана майрамдарга бай ай болгондуктан, биздин акындарыбыз сулуу майды даңазалап көптөгөн ырларды жазышкан. Анда силерге мен азыр Токтосун Самудинов агайыбыздын "Май айы" аттуу ырын көрком окуп берейин. Жерге килем жайгандай Гүлдөн сайма сайгандай Көп айлардын ичинен Көктөм айы май кандай Салтанатка чулганды Калаа менен элет жер Колубузда желбирейт Кызыл жалын желектер. Көрдүңөрбү балдар ырда айтылгандай май айында жерге килем төшөп койгондой, айлана көрктүү болгон учур болот тура. Калаа - шаар Элет – айыл Силер билесиңерби Май айында кандай майрамдар бар?	Окуучулар тема боюнча ырды угуп түшүнүк алышат. Май айынын сулуулугун сезишет. Май айында кандай майрамдар бар экенин билишет. Жаңы сөздөр менен таанышышат. Майрамдар тууралуу берилген кыскача видеороликти көрүп түшүнүшөт. А.Кыдыров агайыбыздын "Сулуу май" ырын окушат. Кызыл-тазыл гүл ачып, Кыздай сүйкүм буралып. Кабагын ачып жадырап, Жашыл кийип кубанып Көркко бай, көзгө жай Келди мына, сулуу май. Келди деп май салтанат, Майрамдайт элим шаңданат. Көтөрүп тынчтык, достукту, Сыймыгына даңктанат Майрамын ай, сайраным ай, Сүйөм сени сулуу май.	Сурамжылоо	К2 К4
5 этап: Жыйынтыктоо	5 мин	Суроолор: Ырларда май айынын кооздугу кандай сүрөттөлүптүр? Май айы эмне үчүн майрамдарга бай ай деп айтат экенбиз? Май айынын сулуулугун эмнеден улам байкаса болот? Ыр саптарында калтырылып кеткен сөздөрдү толуктап жазышат.	Окуучулар берилген суроолорго жооп жазышат. Окуучулар өз ой пикирлерин билдирет. Жерге ____ жайгандай Гүлдөн ____ сайгандай Көп айлардын ичинен ____ айы май кандай? Салтанатка чулганды ____ менен ____ жер Колубузда желбирейт Кызыл___ желектер.	Сурамжылоо	К3
Үйгө тапшырма		Ырды жаттап көрком айтып берет	Сулуу май деген ырды жаттап келишет.		
Баалоо	3 мин	Сабактын соңунда сабакка активдүү катышкан окуучуларды белгилеп өтөт.	Аткарган иштери тууралуу билишет	Топтордо баалоо	
Рефлекция	2 мин	Бүгүнкү сабакта силерге эмне маанилуу болду?	Сабакта маанилуу болгон жерлерин айтышат.	Кайтарым байл.	

Текшерилди ОББ: [illegible]

№10 А.Осмонов атындагы жалпы билим берүүчү орто мектеби

Сабактын планы

Предмет: Кыргыз тили

3-класс

Тема: Аксак балапан

Мугалим: Бекназарова М.Э.

2020-жыл

Предмет: кыргыз тили

Классы: 3

Өтүлгөн күнү: 20.04.2020-ж.

Сабактын темасы: Сүйлөмдүн баяндоочу.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар сүйлөмдүн баяндоочу жөнүндө түшүнүк алышат.	Өз алдыларынча сүйлөмдөрдү түзүп, сүйлөмдүн баяндоочун таба алышат	Тактыкка, тапкычтыкка жана шамдагайлыкка тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалар		
Окуучулар сүйлөмдүн баяндоочу жөнүндө түшүнүк алышса	Өз алдыларынча сүйлөмдөрдү түзүп, сүйлөмдүн баяндоочун таба алышса:	Тактыкка, тапкычтыкка жана шамдагайлыкка тарбияланышса

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, сүрөттөр, карточкалар ж.б.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштөө

Сабактын методу : аңгемелешүү түшүндүрүү, жекече иштөө, көрсөтмөлүү

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү. Алтын эрежени кабыл алуу.	Саламдашат. Журнал толтурулат. Жагымдуу маанай түзүлөт. Алтын эрежени кабыл алышат.	Форма-тивдик баалоо	НК2
Үй тапшырмасын суроо	Өтүлгөн темалар боюнча суроолор берилет. Сүйлөмдүн ээси деген эмне? Ал кандай суроолорго жооп берет? Мисал келтиргиле.	Суроолорго жооп беришет. Сүрөтттөргө карап сүйлөмдөрдү түзүшөт. Балдар китеп окуп жатышат. Асан сүрөт тартып жатат.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Жаңы тема	Сабактын темасы жана максаты тааныштырылат. Ээнин кыймыл аракетин, ал абалын билдирген сөздөр сүйлөмдүн баяндоочу деп аталат. Сүйлөмдүн баяндоочу эки түз сызык менен сызылат.	Сабактын темасы жана максаты тууралуу түшүнүк алышат. Тема боюнча кеңии маалымат алышат. Сүрөт боюнча сүйлөм түзүшүп ,сүйлөмдүн баяндоочун табышат. Жапар топ ойноп жатат.	С.Б,Э.Б	НК1,НК2, ПК3
Физьминут-ка	Эс алдыруу	Баш бармак ырын		

	көнүгүүсүн жасашат.	аткарышат		
Сабакты бышыктоо	Тексттен баяндооч сөздөрдү табышат. Жана аларга жаңы сүйлөмдөрдү түзүшөт. Табышмак суроолордун жоопторун табышат. Таяныч сөздөр берилет.	Баяндооч сөздөрдү табышат. Сүйлөмдөрдү түзүшөт. Жооп беришет. Таяныч сөздөрдүн жардамы менен текст түзүшөт. Баяндооч сөздөрдү таап, алдын сызышат.		НК2.ПК5
Сабакты жыйынтык-тоо	Суроо жооп менен. Бүгүн сабакта эмнени үйрөндүк? Сабак эмнеси менен кызыктуу болду?	Суроолорго жооп берип ойлорун толукташат.	Б.Б.Б	НК2.ПК3
Үй тапшырма	Оюм менен каалаган жерге барамын деген темада эссе жазуу	Тапшырманы алышат	Ф.Б	
Баалоо	Суммативдик баалоо	Активдүү катышкан окуучулар бааланышат	Сумма-тивдик Баалоо	НК3

Текшерилди
ОББ [illegible]

№10 А.Осмонов атындагы жалпы билим берүүчү орто мектеби

Сабактын планы

Предмет: Адабий окуу

3-класс

Тема: Жалганчы аюу

Мугалим: Бекназарова М.Э.

2020-жыл

Сабактын аты : адабий окуу

Өтүлгөн күнү : 27.04.2020-ж.

3-класс

Сабактын темасы: Жалганчы аюу.

Сабактын максаттары	Күтүлүүчү натыйжалар	Компе-тенттүү-лүк
Билим берүүчүлүк: чыгаманы көрком окуп, мазмунун түшүнүшөт;	чыгаманы көрком окуп, мазмунун түшүнүшөө;	К1
Өнүктүрүүчүлүк: сынчыл ой жүгүртүүгө,окуяны талдай билүүгө,түшүнүгүн эркин, мазмундуу айтуу менен шар окууга көнүгүшөт;	сынчыл ой жүгүртүүгө,окуяны талдай билүүгө,түшүнүгүн эркин, мазмундуу айтуу менен шар окууга көнүгүшөт;	К3, к4
Тарбия берүүчүлүк: жалган сүйлөбөөгө, улуулардын сөзүн угууга тарбияланат.	жалган сүйлөбөөгө, улуулардын сөзүн угууга тарбияланышса;	К4

Сабактын тиби: ой жүгүртүү,талдоо.

Сабактын ыкмасы: "Акылга чабуул",топто иштөө,кластер түзүү.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби ,карточкалар,макалдар,ватман,фломастер.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этабы:	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	баалоо	Ком петент түүлүк
1 этап: Шыктанды-руу	3мин	саламдашуу жагымдуу маанай түзүү алтын эрежеге кайрылуу	Саламдашат "Апакем" ыры. Ыр түрүндө айтышат.		К3
		Топторго бөлүү Лидир шайлоо Уй тапшырманы текшерүү	Бирге иштөө эрежесин түшүнөт. Берилген тапшырманы жазып келет.		
2 этап: Тема жарыялоо	2мин	Мугалим сабактын темасы , максаты,күтүлүүчү натыйжаларын тааныштырат. Суроо: Сабактын аягына чейин эмнелерди билебиз?	Окуучулар сабактын темасын, максатын, кутулуучу натыйжаларын талкуулашат. Окуучулар өз ойлорун айтышат.	Свето фор белги лери	К2
3 этап: Тема боюнча маалымат берүү	5мин	Бул чыгарманы С.Койколев агайыбыз жазган. Мугалим чыгарманы көрком окуп, түшүндүрүп берет.	Окуучулар чыгарманын автору жана жаңы тема боюнча толугу менен маалымат алышат.	Сурам-жылоо	К2

4этап: Көнүгүү машыгуу -лар	25 мин	Мугалим окуучуларга тапшырмалар берет. Мамалакка синквейн түзгүлө.	Окуучулар Мамалакка синквейн түзүшөт 1.Мамалак 2.Жалганчы,акылсыз 3.Уурдайт,коркот,ооруйт 4.Мамалактын таттуудан тиши ооруду 5. Аюу		К4
5 этап: Жыйынтыктоо	5мин	Окуучуларга түшүнүктөрүн бышыктоо үчүн "Окуянын картасын түзүшөт. Сөздүк иштин жүргүзот. Макалдардын маанисин чечмелеп, кайсы макал чыгармага тийиштүү экендигин талдашат.	Окуучулар "Окуянын картасын" түзүшөт. Окуучулар оз ой пикирлерин билдирет. Дан салып – кубанышып Бушайман болуу – окүнүү Оройлонот – корстонот Нансисин тыйган кызарбайт. Көп жеген адам кө ооруйт.	Сурам-жылоо	К3
Үй тапш.		*Чыгарманы көркөм окуу. Мазмуну боюнча сүрөт тартуу. Мамалакты мүнөздөп кластер түзүү.*	"Билим-түгонбөс байлык" деген теманы окуп келишет.		
Баалоо	3мин	Окуучулардын билимдери бааланып,комментарий берилет.	Аткарган иштери тууралуу билишет	Топтордо баалоо	
Рефлекция	2мин	Бүгүнкү сабакта силерге эмне маанилуу болду?	Сабакта маанилуу болгон жерлерин айтышат.	Кайтарым байла-ныш	

Текшерилди
ОББ: [подпись]

№10 А.Осмонов атындагы жалпы билим берүүчү орто мектеби

Сабактын планы

Предмет: Кыргыз тили

3-класс

Тема: Аксак балапан

Мугалим: Бекназарова М.Э.

2020-жыл

Сабактын аты : адабий окуу

Өтүлгөн күнү : 04.04.2020-ж.

3-класс

Сабактын темасы : Аксак балапан

Сабактын максаттары	Күтүлүүчү натыйжалар	Компе - тенттүү-лүк
Билим берүүчүлүк: Окуучулар тексттин мазмунун түшүнүшөт; Чыгарманы шар,көркөм окууга көнүгүшөт.	Окуучулар тексттин мазмунун түшүнүшөт; Чыгарманы шар,көркөм окууга көнүгүшсө.	К1
Өнүктүрүүчүлүк: таанып билүүчүлүк жөндөмдүүлүктөрү артат. Жаңы түшүнүктөрдү калыптандырышат;Сөз байлыгын өстүрүшөт.	Таанып билүүчүлүк жөндөмдүүлүктөрү артса; . Жаңы түшүнүктөрдү калыптандырышса.Сөз байлыгын өстүрө алса.	К3, к4
Тарбия берүүчүлүк: бири-бирин сыйлоого жана канаттууларга кам көрүүгө тарбияланышат.	бири-бирин сыйлоого жана канаттууларга кам көрүүгө тарбияланышса.	К4

Сабактын тиби: байкоо жүргүзүү жана талдоо.

Сабактын формасы: аңгемелешүү

Сабактын жабдылышы: окуу китеби ,түстүү сүрөттөр.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этабы:	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	баалоо	Ком петент түүлүк
1 этап: Шыктанды-руу	3мин	саламдашуу жагымдуу маанай түзүү алтын эрежеге кайрылуу	Саламдашат Чачырап кетти ойлорум! Ыр түрүндө айтышат.		К3
		Үй тапшырманы текшерүү	Бирге иштөө эрежесин түшүнөт. Берилген тапшырманы жазып келет.		
2 этап: Тема жарыялоо	2мин	Мугалим сабактын темасы , максаты,күтүлүүчү натыйжаларын тааныштырат. Суроо: Сабактын аягына чейин эмнелерди билебиз?	Окуучулар сабактын темасын, максатын, кутулуучу натыйжаларын талкуулашат. Окуучулар өз ойлорун айтышат.	Свето фор белги лери	К2

3 этап: Тема боюнча маалымат берүү	5мин	Балдарга жожолор ырынын видеосу коюлат. Биз эмне жөнүндө ыр уктук? Туура демек биздин бүгүнкү темабыз "Аксак балапан" текстти окуп маанисин түшүнөбүз.	Видео роликти көрүшөт. Суроого жооп беришет. Сабактын темасы тууралуу билишет.	Сурам-жылоо	К2
4этап: Көнүгүү машыгуу - лар Э алдыруу көнүгүүсү	25 мин	Тема: "Аксак балапан" Мугалим текстти окуп балдарга түшүнүк берет. Сөздөрдүн дубалын толтурушат.	Окуучулар тексттин угуп , мазмунун түшүнүшөт; Шайы жок – алы жок Төкөр – чолок Абайла – этиятта Каңырыгым түтөдү – боорум ооруду. Түшүп алып кайыкка Сүзүп үчүн көл керек Шамал болсо толкундан Кайык мингип термелет		К4
5 этап: Жыйынтыктоо	5мин	Суроолор: Бала аксак балапанга кандай камкордук көрдү? Эмне үчүн балапан аксак болуп калыптыр? Энесинин сөзүн укпаган балапанга силер кандай кеңеш берээр элеңер? "Аксак балапандай зар какшагым келбейт" дегенди кандай түшүндүңөр? Силердин да ата-энеңердин тилин укпай койгон учурларыңар болду беле?	Окуучулар берилген суроолорго жооп беришет. Окуучулар өз ой пикирлерин билдирет. Суроолорго жооп берүү менен балапанды сүрөттөп кластер түзүшөт.	Сурам-жылоо	К3
Үй тапш.		Жол эрежесин сактоо керектигин эсиңерден чыгарбагыла! Макалдын мазмунун чечмелөө.	Тапшырмаларды алышат.		
Баалоо	3мин	Сабактын соңунда сабакка активдүү катышкан окуучуларды белгилеп өтөт.	Аткарган иштери тууралуу билишет	Топтордо баалоо	
Рефлекция	2мин	Бүгүнкү сабакта силерге эмне маанилүү болду?	Сабакта маанилүү болгон жерлерин айтышат.	Кайтарым байла-нышы	

Текшерилди
ОББ ; [illegible]