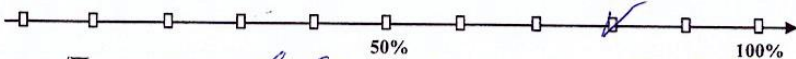


Дата « 9 » март 2021 -ж./г.
 Мугалим/Учитель Текмазарова Ширин Предмет арабский язык
 Класс 4Б окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 26
 катышты/присутствовали 25 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Өз ара тажрыйбе алмашуу. Мугалимдин кесиптик
компетенттиги боюнча байкоо жүргүзүү.
 Сабактын темасы/Тема урока « Туубу менен шайлан. (шоонок) »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кангулов	кан эмес/ Неулов
1) <u>Укуучулардын</u> <u>көзөмөлдүү маалы</u> <u>Айткан эреже</u>	<u>Укуучулар "Баламек"</u> <u>аркылуу аркылуу</u> <u>Айткан эреже</u> <u>алмашты.</u>		✓		
2) <u>Үй тапшырымы</u> <u>Бил суроо.</u>	<u>Биринчи катмар</u> <u>айтканда? алмашты</u> <u>"ооба", "жок", окшош маани</u> <u>бошотууда.</u>			✓	
3) <u>Шоонок темасы</u> <u>түшүндүрүү</u>	<u>Сабактын максаты</u> <u>окуучулар өзүлөрү муну мектеп максаты</u> <u>бирликте көрсөтүшө.</u> <u>Мугалим айткан суроо айта берди. көрсөткөнү менен</u>	<u>Сабактын</u> <u>окуучулары</u>	✓		
4) <u>Сабактын</u> <u>Бөлүнүшү</u>	<u>3-суроо аркылуу мугалимдин баары түшүнө алган.</u> <u>Укуучулар 3-суроо аркылуу бөлүнүшү</u> <u>тапшырма алардын арасында. диаграмма</u> <u>1-мүнөт бөлүнүшү менен алмашты</u> <u>2-мүнөт бөлүнүшү менен алмашты</u> <u>3-мүнөт бөлүнүшү аркылуу алмашты</u>		✓		✓
<u>Үй тапшырымы</u> <u>Баалоо</u>	<u>Шоонокту айткан берүү. окшош маани</u> <u>Баалоо</u>				✓
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>Убакытты туура пайдаланды</u>			✓
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Сабактын тарбиялык жагы</u> <u>мугалимдин айтып берүүсү окуучуларга</u>	✓		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Мугалимдин айтып берүүсү окуучуларга</u> <u>өзүнүн мамилеси менен</u>			✓
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		<u>Сабакта жаны технологиялар</u> <u>карточка, телевизор, компьютер</u>			✓
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>Укуучулар сабакта айткан</u> <u>көрсөтмө боюнча баалоо берди</u>			✓

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока: 100%

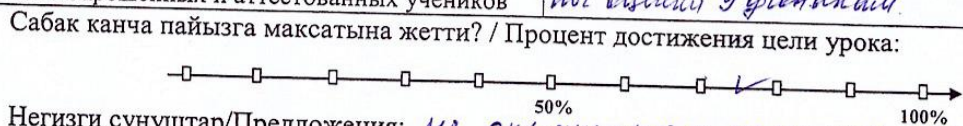


Негизги сунуштар/Предложения: Сабакта шоонок бериле турган
окуучулар менен шайлан дээрлик үчүнчү тапшырма
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мугалимдин аркылуу
алмашты менен шайлан.
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 9 » Од 2023 -ж.г.
 Мугалим/ Учитель Курбанова Ш. К Предмет русский язык
 Класс 3 Б. окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 27
 катышты/присутствовали 25 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
показать методическую помощь

Сабактын темасы/Тема урока « Чем это делают? »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кануудов	кан эмес/ Неудов
1. Впр. машин т.	Эмоционально настроена весь на урок. (Пожелайте успехов гномам.)		✓		
2. Впр. уац. мате. русск.	Проверка темы задания.			✓	
3. Актуалдуу аялмалар жыйын.	Дети убавляют новые слова. Впр. Что перед вами? Скажите, кто что делает и кем?		✓		
4. Формирование новых знаний.	Смысловое чтение. Ответы детей: Я косил дрова, топором. Я шью лицо гнома.		✓		
5. Закрепление.	Работа по таблице. Выразительное чтение стихов. Впр. Я шью гном? ... Вотирало лицо гном? ...		✓		
6. Рефлексия.	На булбагах пишут свои мысли о прошедшем уроке, вопросы и ответы.			✓	
7. Дом. задание.	Упр 6. (письм)				
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Соблюдена структура урока.			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Воспитание бережного отношения к природе.			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Воспитательствует этике учащихся. Речь грамотная. Гражд. активна на уроке.			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		Использование таблицы			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		Опрошено 17 учащихся, поставлено 25 вопросов. 2 ученика.			



Негизги сунуштар/Предложения: не спрашивать лишних вопросов, давать индивидуальное задание.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: использовать на уроках новые технологии.

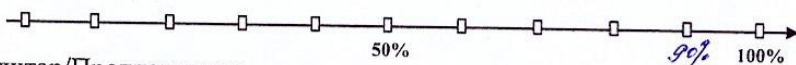
Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 27 » 01 2021 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Журабекова Б.Т Предмет Музыка
 Класс 7-а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 23
 катышты/присутствовали 22 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Өз ара таанымалда алмашуу
Инер морсубе балада »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жан/хор	Кан/улов	кан эмес/ Нсулов
<u>Учуртуну</u>	<u>көзгөндө мектеп, үйдө</u>				
<u>интер</u>	<u>ман "көзгө мектеп"</u>	<u>Музыка ө</u>			
	<u>Алтын эресе га түрдө предмет</u>	<u>септе берет</u>			
	<u>Уз татко болуучу</u>	<u>Дуңгусор</u>			
<u>Уч таанымалда</u>	<u>"Атк көңүл болдоору"</u>	<u>сабакка</u>			
	<u>кыял жак таанымалда</u>	<u>көзгө</u>			
	<u>көзгөндө предмет</u>	<u>көзгө</u>			
	<u>Докторго таанымалда, Буферин</u>	<u>мектеп котом</u>			
	<u>жак предмет</u>	<u>мол</u>			
<u>Жанн темала</u>	<u>Класстар мектеп котом</u>	<u>Сабак</u>			
<u>элек</u>	<u>до кытмашы</u>	<u>көзгөндө</u>			
<u>Жанн темала</u>	<u>Болгомо б.га мектеп</u>				
	<u>мектеп котом</u>				
	<u>түрдө мектеп</u>				
	<u>мектеп котом</u>				
	<u>мектеп котом</u>				
<u>Өткөндө</u>	<u>Класстар мектеп котом</u>				
	<u>(мектеп котом)</u>				
<u>Уч таанымалда</u>	<u>Мектеп котом</u>				
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	<u>Убакыт туура пайдалан.</u>				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Алтын эресе сабакка</u>				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>Мугалимдин мамилеси</u>				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	<u>Уч көрсөтмө</u>				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>22-окуучу бааланды</u>				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения:

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабакка көзгөндө мектеп

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

Өткөн сабакта көзгөндө мектеп

Дата « 22 » ноябрь 2022 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Эришова Рамак Предмет окуу

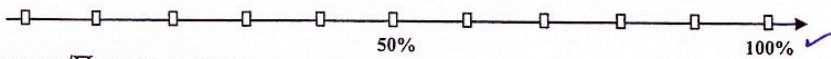
Класс 1A окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 25

катышты/присутствовали 25 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Мугалимдин ишмердүүлүгү менен таанышуу, ага ара татыкпа айткызы.

Сабактын темасы/Тема урока « [И.] татыкпа. Ч.и. татыкпа. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.			
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/неулов	
1. Чоңотуруу шымтангоруу.	Мугалимге окуучулардын сабакка чоңотуруу шымтангоруу менен.		✓			
2. Чүй татыкпанын суралы.	Окуучуларга саяхат тап, таткы айтылуу менен тузуу, басманы айтышуу.	Чүй татыкпанын татыкышуу.	✓			
3. Татык менен башка маалымат берүү.	Сабактын максаты жана кызыктуу кызыгы менен айкалышы менен тап, татык менен татыкты айтып берүү.		✓			
4. Сабак татыктын татыкы.	Татык менен тап, татык менен тап, татык менен тап, татык менен тап.		✓			
5. Чүй татыкпын берүү.	Окуучулардын ишмердүүлүгү менен татык менен тап, татык менен тап, татык менен тап.		✓			
6. Башка маалымат берүү.	Татык менен тап, татык менен тап, татык менен тап, татык менен тап.		✓			
Убакыты кандай пайдаланды? / Расчет времени.		Убакыты тап, татык менен тап.				
Сабактын тарбиялык жагы/ Воспитательная сторона урока		Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайдалануу/ Наглядные пособия, использование современных техн-й		Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? / К-во опрошенных и аттестованных учеников				
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:						



Негизги сунуштар/Предложения: _____

Жалпы жыйынтык/общие выводы: сабак татык менен тап, татык менен тап, татык менен тап.

Сабак өткөн мугалимдин өзүндө анализ/ Самоанализ урока учителем: Сабак максатына жетти, сабактын структурасын сактады, татык менен тап, татык менен тап, татык менен тап.

Дата « 15 » 11 20 22 -ж./г.

Мугалим/Учитель Нарман к Тулган Предмет Физика

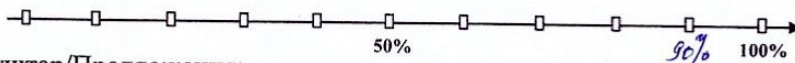
Класс 9-Б окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 26

катышты/присутствовали 25 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « VI чуккулундуу элементтердин жана мугалимдин бааланышы »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улам	кан эмес/ Неудов
<u>Учуртундун иштери</u>	<u>Кантандуу маани жана жана. Каттыккан каткоо тереңдөр</u>				
<u>VI чуккулундуу элементтер</u>	<u>Жаа. жана. а. учу деп. Бокчу «Абдыраман» оюну аркылуу сунууда.</u>				
<u>Жаан ташы</u>	<u>Предметтер аркылы</u>				
<u>Өзгөчө тарап</u>	<u>Жаан ташы аркылы</u>	<u>Температура</u>			
<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>	<u>Мугалимдин бааланышы VI чуккулундуу мугалимдин жана мугалимдин бааланышы</u>	<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>			
	<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>	<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>			
	<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>	<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>			
	<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>	<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>			
	<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>	<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>			
	<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>	<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>			
<u>Өнүктөө</u>	<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>				
<u>VI чуккулундуу элементтер</u>	<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>				
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>Убакыт туура пай. до.</u>			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>Жаан ташынын түрүндөрү</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока.



Негизги сунуштар/Предложения: _____

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак оу максатына жетти

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Өткөн сабакта, сабакка көзүңгөн максаттар жетти

Дата « 25 » ноябрь 2022 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Олекова Айгуль Предмет Математика

Класс 2-а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 27

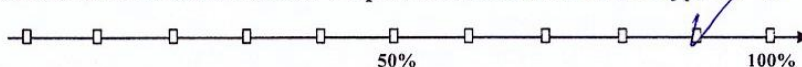
катышты/присутствовали 27 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Бу ара таяктайба алмашуу.

Сабактын темасы/Тема урока « Мисал маселе шикте »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/ Неулов
1) Чыгаруу					
а) Шаптыруу маанай	Окуучулар бири-бирине кайра айтты.		✓		
1) Айткан эреже.					
2) Үй тапшыр- маани текшерүү	Окуучулар сабакка даяр Математикалык тапшырманы дч келди деп айткан берилди.		✓		
Маани тема	Мисал маселелерди				
Мисал-маселе шикте.	Башкачача шиктеми. $30 - 7 = 20 + (10^3 - 7) = 23$ 10^3	Мисал шиктеде маселелери	✓		
	Окуучулар отузгоң тема барды жакшы түшүнгөн сабакка активдүү катышкан. маддариуу то Математикалык логикалык тапшырманы барды жакшы аткарылды.	Кыскача шартын керек.			✓
<u>Үй тапшыр-ма</u>	<u>К: 8, 9.</u>				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Убакытты туура пайдаланды.	✓		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Сабактын тарбиялык максаты бири-бири арасында тапшырманы тарбиялык		✓	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Окуучулар математика сабакка кызыктуу	✓		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		Көрсөтмө куралдар жетиштүү		✓	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		Математикалык окуучулар баары сурады. Калып тапшырманы баалоо кырылды.		✓	

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Окуучулардын логикалык айлао сунуу,
картырса артыруу максатында кыскача шартын мисал

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мугалимдин кесиптик

неберчелери максат

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 16 » февраль 20 23 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Бегимова Селим Предмет Кыргыз тили

Класс 6-а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 29

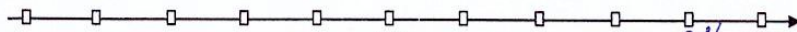
катышты/присутствовали 28 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Мугалимдин иш-шаруучулугун жана класстын иш-шаруусун
жакшы сабакка катышуучуларды келтирүүдө. Мугалимдин иш-шаруусу

Сабактын темасы/Тема урока « Притяжк саны суроо »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кануудов	кан эмес/ Неудов
1. Укуктургуу берду.	Мугалимдин сабактын жүрүшүсүнө белгилеп жакшы. Мугалим	Мугалимдин сунуштарына белгилеп жакшы.			
2. 1-й маршрут-масап суралды	Мугалимдин сабактын жүрүшүсүнө белгилеп жакшы. Мугалим	Мугалимдин сунуштарына белгилеп жакшы.			
3. Фрактан таша тиричдүргүдү	Мугалимдин сабактын жүрүшүсүнө белгилеп жакшы. Мугалим	Мугалимдин сунуштарына белгилеп жакшы.			
4. Сабактын баштагы	Мугалимдин сабактын жүрүшүсүнө белгилеп жакшы. Мугалим	Мугалимдин сунуштарына белгилеп жакшы.			
5. 4-й маршрут-ка берилди.	Мугалимдин сабактын жүрүшүсүнө белгилеп жакшы. Мугалим	Мугалимдин сунуштарына белгилеп жакшы.			
6. Бааланган.	Мугалимдин сабактын жүрүшүсүнө белгилеп жакшы. Мугалим	Мугалимдин сунуштарына белгилеп жакшы.			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Убакытты туура пайдаланды.			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Жакшы, эне тилди сүйүү.			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Камчырыкка багытталган.			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайдалануу/ Наглядные пособия, использование современ-х техн-й		Мугалимдин иш-шаруусун пайдаланган.			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		28 окуучу.			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Адамдын тилде жакшы иш-шаруусу...

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Жакшы, сабак максатына жетти.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Сабак максатына жетти, сабактын жүрүшүсүнө белгилеп жакшы.

Дата « 10 » февраль 2022 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Кыялыбаева Тимочу Предмет география

Класс 9^а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 26

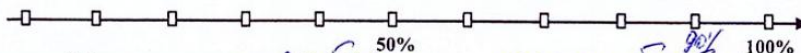
катышты/присутствовали 25 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Мугалимдик ишмердүүлүккө байкоо жүргүзүү, сабакка наттыгуусук, даямдык көзөмөлдөө.

Сабактын темасы/Тема урока « Жаала - Айдаг өңүрүнүн табияты жана калкы. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/ Неулов
<u>1. Экиштуруу</u>	<u>Жааламиз маанай тууралуу</u>				
<u>2. Үй тапшырма</u>	<u>"Шар жарты" оюнук ар-лар төрө бөлүнүп берген жериндеги курсттар аркылуу жер бөлүшү.</u>	<u>ши тап-тайбасын жана ачуу</u>			
<u>3. Жаала тема тушундурчу</u>	<u>Сабактан максатка өтүүдө. Карта, суреттер аркылуу тема жана калк тууралуу тушундурчу.</u>				
<u>4. Сабактын башында</u>	<u>Өндөр аркылуу төрөдө жер бөлүшү карта аркылуу башталды.</u>				
<u>5. Үй тапшырма</u>	<u>Инсандардын өзгөчөлүгү жөнүндө берилди.</u>				
<u>6. Баалоо.</u>	<u>Жаала темасы жана маанай тууралуу фигуралар ир бааланды.</u>				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	<u>туура пайдаланылды</u>				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>маани даямдык</u>				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>маани, оңуктардын активдүүлүгү жөнүндө</u>				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	<u>жаала тем-да пайд-го, көрсөтмө куралдар жөнүндө</u>				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>10 окуучу</u>				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: сабакта жер бөлүшү оюнук

окуучулар жөнүндө маани иштөө
Жалпы жыйынтык/общие выводы: жаала, сабак максатына жетти.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 28 » январь 2022 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Алибаева Аиша Предмет Физика

Класс 4^а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 23

катышты/присутствовали 22 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

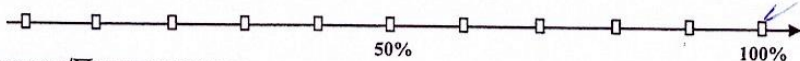
Мугалимдин ишмердүүлүгү менен таанылуу, аял татында өлкөсү

Сабактын темасы/Тема урока «Тырдардын жана суюктуктардын басымы

Паскаль заңы. Аял кысылуусу.

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жан/хор	Кан/улов	кан эмес/ Неулов
1. Уюштуруу	Мугалимдин сабакта уюштуруу бөлүмү эк ташто		✓		
2. Үй тапшырма суроо	Синн-кан тикрүүсү тап. Мугалим-маскада. Окуучулар жөн берди дик ин		✓		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	Сабактын максатын окур тапшырма түшүндүрүү. Мугалим-маскада тапшырма түшүндүрүү. Мугалим-маскада тапшырма түшүндүрүү. Мугалим-маскада тапшырма түшүндүрүү.		✓		
4. Сабактын баасын тапса.	Мугалим-маскада тапшырма түшүндүрүү. Мугалим-маскада тапшырма түшүндүрүү. Мугалим-маскада тапшырма түшүндүрүү.		✓		
5. Үй тапшырманы берүү	Мугалим-маскада тапшырма түшүндүрүү. Мугалим-маскада тапшырма түшүндүрүү. Мугалим-маскада тапшырма түшүндүрүү.		✓		
6. Окуучулар бааланганда.	Мугалим-маскада тапшырма түшүндүрүү. Мугалим-маскада тапшырма түшүндүрүү. Мугалим-маскада тапшырма түшүндүрүү.		✓		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Убакыт туура пайда-да				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Мугалим				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Окуучуларга мамилеси тапшырма, окуучулар активдүү				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Көрсөтмө куралдары аял дай, тех-да пай.				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	13 окуучу				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: _____

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Ж тапшырма, сабак максатына жетти.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Сабак өз максатына жетти, сабактын структурасы сайраган.