

Макулдашылды
Кесиптик кошундун торайымы
“15” 09 2021-жыл



Социалдык педагогдун функционалдык мілдептери

Билим берүү уюмунун социалдык педагогунун квалификациялык талаптары жана кызмет нускамасы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык иштелип чыккан.

1. Жалпы жоболор

Социалдык педагогдун профессионалдык иш-аракетинин спецификасы балдардын жана жаш өспүрүмдөрдүн өнүгүшүндө жана социализациялоосунда жардам берүүгө бағытталган.

Социалдык педагогдун иш-аракетинин объектиси оор турмуш ақыбалдагы калган балдар жана жаш өспүрүмдөр эсептелинет. Бул-ата-энеси тарабынан кароосуз калган балдар, ден соолук мүмкүнчүлүктөрү чектелген балдар, мыйзам менен келише албастыкта болгон балдар, зомбулуктан же кылмыштан жапа чеккен балдар, кем-карч үй-бүлөдө жашаган балдар, иштеп жаткан балдар, көзөмөлсүз калган балдар, багуусуз калган балдар, өзгөчө кырдаалдар жана кагылыш зонасында калган же анын жыйынтыгындағы балдардын жашоого бузулган балдар, андан тышкары жогоруда көрсөтүлгөн шарттарды өз алдынча же үй-бүлөнүн жардамы менен жөнүп чыга албаган балдар.

Социалдык педагог өзүнүн иш-аракетинде баланын кызыкчылыктарын коргоо максатында конфиденциалдуулук, индивидуалдуулук жана толеранттык принциптерин жетекчиликке алат.

Социалдык педагогдун педагогикалык бағытындағы жогорку же орто кесиптик билим болушу керек, жетекчи же педагогикалык кызмет ордунда 3 жылдан кем эмес эмгек стажы болушу керек, “Социалдык педагогика” бағытындағы эмгек стажына талап кылынбайт.

Билим берүү уюмунун социалдык педагогунун иш-аракети, укуктары жана мілдептери Кыргыз Республикасынын мыйзамдары менен жөнгө салынат, ошону менен бирге Кыргыз Республикасынын Конституциясы, Балдар жөнүндө Кодекси, Үй-бүлөлүк кодекси, 2015-жылдын 22-июнундагы №391 “Оор турмуш ақыбалдагы үй-бүлөлөр жана балдарды табуу боюнча жобону бекитүү” жөнүндө Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтому, билим берүү мекеменин Уставы, директордун буйруктары жана буйрутмалары, бул кызмет нускасы, эмгек келишиими.

Социалдык педагог райондук (шаардык) билим берүү башкармалыгынын башчысы тарабынан жумушка дайындалып жана жумуштан баштотулат.

2. Функционалдык мілдептери

Билим берүү уюмунун социалдык педагогунун иш-аракетине балдар жаш өспүрүмдер, анын ата-энеси (мыйзам өкүлдөрү), класс жетекчилер, мугалимдер, мектеп жетекчилиги, балдар менен иштеген комиссия, социалдык коргоо мамлекеттik уюмдарынын өкүлдөрү, психологиялык, методикалык, педагогикалык консультация жана башкалар менен иш жүргүзүү кирет.

Социалдык педагогдун функцияларына төмөнкүлөр кирет:

- Балдар, жаш өспүрүмдөр жана бойго жеткен адамдар менен ишенимдүү мамиле түзүү;
- “Социалдык диагнозун” аныктоо жана негиздөө. Билим берүү мекемелеринде көнүгүүлөрдү жана алган билимдерин өздөштүрүү боюнча ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдардын, эмгектенген балдардын, мыйзамга каршы иш аракеттерди жасаган балдар жана оор турмуш ақыбалдагы балдардын башка категорияларынын потенциалдык мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо үчүн балдар менен үй-бүлөлөрдүн социалдык-турмуштук жашоосун жана социалдык чөйрөсүн изилдөө;

- Чечүүнү талап кылган социалдык чөйрө менен маселелердин актуалдуу көйгөйлөрүн эске алып социалдык-педагогикалык иш-аракетти пландаштыруу жана аны анализдөө;
- Окуучулардын социалдык тарбиясына, биргелешкен эмгек жана эс алуусуна бир эле мектептин башкармалыгын эмес, коомчулукту, микрорайондун жашоочуларын тартуу жана демилге берүү;
- Социалдык чөйрөсү жана үй-бүлө тарабынан балдарга жана жаш өспүрүмдөргө көрсөтүлгөн бүт тарбиялоочу таасирлерди тууралоо;
- Балдардын жана жаш өспүрүмдөрдүн кылмыш (делинквенттик) жана оогон (девианттык) жүрүм – турумун алдын алуу боюнча профилактикалык чааларды уюштуруу;
- Ачык микрочейрөдө жаш өспүрүмдөрдүн жана балдардын социалдык маанилүү иш-аракеттерин уюштуруу;
- Жеке инсандардын ортосундагы чыр – чатактарды жоюуга жардам көрсөтүү;
- Психологиялык – педагогикалык талаптарды эске алуу менен окуучуларды ар кандай пайдалуу иш-аракеттерге тартуу;
- Өзүн таануу жана өзүн өнүктүрүү аркылуу баланын өнүгүүсүндө тажрыйбалуу социалдык – педагогикалык колдоо көрсөтүү;
- Социалдык коргоо органдары жана башка мамлекеттик органдар менен кызматташуу;
- Кенештин иш-аракеттерине катышуу;
- Үй – бүлө, билим берүү жана баланын жакын чөйрөсү менен баланын кызыкчылдыгы учун байланыш түзүү;
- Социалдык коргоо органдары жана башка мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдар менен кызматташтык түзүү.

3. Кызмат милдеттери

Социалдык педагог төмөнкү кызмат милдеттерин аткарат:

1. Оор турмуш акыбалдагы балдарды табууга көмөк көрсөтөт, бул;
 - Ата-энеси тарабынан кароосуз калган балдар;
 - Ден соолук мүмкүнчүлүктөрү чектелген балдар;
 - Мыйзам менен келише албастыкта болгон балдар;
 - Тобокелдикте зомбулуктан жапа чеккен балдар;
 - Эмгектенген жана мектепке барбаган балдар;
 - Тобокелдик топтоту балдар жана ошондой эле аялуу жана кооптуу абалдагы балдар.
2. Жогоруда көрсөтүлгөн балдарга ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдар менен керектүү социалдык жардам жана колдоо көрсөтөт.
3. Оор турмуш акыбалдагы балдарды коргоо жана өнүктүрүү пландарын иштеп чыгууга көмөк көрсөтөт.
4. Оор турмуш акыбалдагы балдарды ийгиликтүү адаптациялоо жана социализациялоо учун иш-чараларга тартуу боюнча иш-аракеттерди уюштуруу.
5. Оор турмуш акыбалдагы балдар жана жаш өспүрүмдер, балдарды мектепке даярдоо класстарындагы балдар боюнча бардык маалыматты камтыган мектептин социалдык паспортун өз убагында тариздөө.
6. Жыйынтыктоочу отчеттор менен статистикалык маалыматтарды даярдоо.
7. Үзгүлтүксүз түрдө профессионалдык квалификацияны жогорулатуу.
8. Көмөк көрсөтөт:
 - Билим алып жаткандардын укугун жана эркиндигин ишке ашырууда, жашоо жана ден соолуктун коргоосун камсыз кылган ынгайлуу жана коопсуз айлана – чөйрөнү түзүүдө;
 - Социалдык чөйрөдө гумандуу жана адеп – ахлактуу мамилелерди түзүүдө, балдардын маселелерин чечүүдө ата-энелер менен коомчулукту чакырууда;
 - Педагогикага багытталган чөйрөнү түзүүдө;

4.Укуктар

Социалдык педагог төмөнкүлөргө укуктуу:

- 3.1. Мектептин уставы тарабынан каралган тартилте мектепти башкаруу иш – чараларына катышуу;
- 3.2. Кесиптик ар-намысын жана кадыр-баркын коргоо;
- 3.3. Өзүнүн ишине баа берүүнү камтыган арыздар жана башка документтер менен таанышуу жана аларга түшүндүрмө берүү;
- 3.4. Кесиптик этиканын ченемдерин бузуу менен байланыштуу болгон тартилтик же кызматтык тергөө учурунда өз алдынча же өкүл , адвокат аркылуу кызыкчылыктарын коргоо;
- 3.5. Мыизам тарабынан каралган тышкаркы учурларды тартилтик (кызматтык) тергөөлөрдүн жашыруун болушу;
- 3.6. Социалдык – педагогикалык иштердин ыкма жана усулдарын эркин тандоо жана колдонуу;
- 3.7. Кесиптик жоопкерчиликтерди ийгиликтүү аткаруу максатында шарттарды түзүүнү билим берүү мекемесинин башчысынан талап кылуу ;
- 3.8. Кесиптик ишине байланыштуу тармакта маселе тууралуу мамлекеттик органдарына маалымат берүү.

4. Жоопкерчилик

- 4.1. Кыргыз Республикасынын мыизами тарабынан аныкталган тартилте социалдык педагог төмөнкүлөргө жоопкерчилик тартат:

- Жашыруун талап кылган маалыматты жайылтуу;
- Социалдык – педагогикалык иш чараларды жүргүзүүдө тарбиялануучулардын өмүрү, ден соолугу, укук бузуулары жана эркиндигине;
- Тарбиялануучуга карата физикалык жана (же) психологиялык зомбулук көрсөтүү жана ошондой эле башка аморалдык иш – аракет жасоодон улам Кыргыз Республикасынын “ Билим берүү жөнүндө “ мыизами жана эмгек мыизамына ылайык жумуштан бошотулат.

5. Кызмат боюнча байланыштар

Профессионалдык максаттарга жетүү үчүн социалдык педагог:

- 16 жашка чейин бүтүрүүчүлөрдүн жана окуучулардын кызыкчылыктарын коргоо максатында мамлекеттик органдарынын, коомдук уюмдарынын жана башка уюмдарынын өкүлдөрү менен мамиле түзөт;
- Билим берүү мекемесинин педагогикалык кенешинин иш – аракетине катышат;
- Билим берүү маршрутун аныктоо үчүн ден соолук мүмкүнчүлүктөрү чектелген балдар жана анын ата – энесине психологиялык – медициналык – педагогикалык консультацияны алууга көмөк көрсөтөт;
- Жергиликтүү бийлик (айылдык кенеш, мэрия) жана мамлекеттик органдары менен байланыш түзөт;
- Социалдык педагог жашы жете электердин иштери боюнча инспекциясы, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары, социалдык коргоо, социалдык маселелери боюнча комиссиялар, аксакалдар соту менен тыгыз байланыш түзөт.

6. Корутунду жаболор

Билим берүү уюмунун социалдык педагогу:

1. Окуучулардын санына жарапша Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтому тарабынан бекитилген штаттык жүгүртмөгө ылайык иштейт;
2. Класс жетекчилер жана мугалимдер менен макулдашылган ар бир окуу жылына иш – аракет планын пландаштыруу; иш – аракет планы мектеп директору тарабынан пландаштырылган убакыттан 5 күнден ашыrbай бекитилет;
3. Билим берүү уюмунун жетекчилиги, мугалимдер жана балдардын, жаш өспүрүмдердүн ата – энеси менен дайыма өзүнүн компетенциясына кирген маалыматтар менен бөлүшүү.

Инструкция менен тааныштым А. Абдуллаев