

**№10 А.Осмонов атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин  
социалдык педагогу А. С. Алибаеванын 2019-2020-окуу жылындагы  
аткарылган иштер боюнча маалыматы**

№10 А.Осмонов атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинде социалдык педагог 2019-2020-окуу жылын документтерди тактоо, толуктоо, түзүү иштери менен баштады. КР Билим берүү жана илим министрлиги 2010-жылдын

27- июлундагы чыгарган №452/1 буйругу менен бекитилген квалификациялык талаптардын негизинде түзүлгөн инструкцияга ылайык ишмердүүлүк жүргүзүлдү.

1. Социалдык педагогдун жылдык иш планы

2 Укуктук бузуулардын алдын алуу

3 Жашы жете элек балдарга карата катуу мамиле, жайсыз үй-бүлөдөгү мамилелерди жөнгө салуу.

4 Каттоодо турган ,ата-энеси чет мамлекетте иштеген бирөөлөрдүн колунда калган балдар менен иштөө планы

5 Зыяндуу көндүмдөрдүн, суициддин алдын алуу , диний экстримизм , адам сатуу мүнөзү оор балдар менен иштөө пландары

6 Маалымат банкын тактоо жана түзүү

Соц педагогдун максаты:

1. Баланын статусун аныктоо

2. Баланын өнүгүүсүнө жекече көңүл буруу

3. Баланы көндүрүү, оңдоо жана колдоо

4. Баланын кызыкчылыгын жана укуктарын коргоо

5. Баланы жашоо мейкиндигинде коргоо, кам көрүү

Соц. педагогдун негизги багыттары.

-Мектептеги социалдык- педагогикалык ишмердиктин багыттары маселелерди анализдөөнүн негизинде аныкталат;

-Социалдык- педагогикалык изилдөө

- Баланын укуктарын коргоо

-Социалдык-педагогикалык кеп-кеңеш берүү кеп-кеңеш берүү

-алдын алуу, түзөтүү жана калыбына келтирүү

-ортомчулук

- бала менен жекече сүйлөшүү, үй-шарты менен таанышуу.

Социалдык педагогдун укуктары, милдеттери жана функцияларынын негизинде ишти пландаштырып, жылдык, айлык пландар түзүлүп, мектеп директору тарабынан бекитилди. Окуучулардын үй-бүлөсүн социалдык абалы класс жетекчилер тарабынан аныкталып андан, соц. карталар толтурулду.

Мектептин социалдык паспорту, класстын социалдык паспортунун негизинде түзүлдү.

Социалдык абал боюнча төмөнкүдөй көрсөткүчтөр болду

| №  | Категориясы                                | Жыл башында | Жылдын аягында |
|----|--|-------------|----------------|
| 1  | Жашоо шарты оор үй-бүлөлөрдүн балдары      | 2           | 2              |
| 2  | Ата-эненин камкордугусуз калган окуучулар  | -           | -              |
| 3  | Тоголок жетим окуучулар                    | 4           | 5              |
| 4  | Жарым жетим окуучулар                      | 35          | 35             |
| 5  | Социалдык жетим окуучулар                  | 70          | 70             |
| 6  | Инвалид балдар                             | 3           | 3              |
| 7  | Аз камсыз болгон үй-бүлөнүн балдары        | 15          | 15             |
| 8  | ИДН дин каттоосунда турган окуучулар       | 1           | 1              |
| 9  | Мектеп ичинде каттоодо турган окуучулар    | 5           | 5              |
| 10 | Үйүндө окуган балдар                       | -           | -              |
| 11 | Этникалык кыргыздар                        | -           | -              |
| 12 | Атасы Чернобыль АЭС авариясына катышкан    | -           | -              |
| 13 | Атасы Афган согушуна катышкан              | 1           | 1              |
| 14 | Атасы Баткен окуясына катышкан             | 1           | 1              |
| 15 | Атасы апрель окуясына катышкан             | -           | -              |
| 16 | Мигранттардын балдары                      | 86          | 86             |
| 17 | Өгөй ата, өгөй эне менен жашаган окуучулар | 12          | 12             |
| 18 | Документи жок окуучулар                    | -           | -              |
| 19 | Хиджап кийген окуучулар                    | 4           | 4              |
| 20 | Зордук – зомбулук коргон балдар            | -           | -              |

### Ата-энелер менен жекече иштөө

Милдеттер

1.Баланы тарбиялоо

2.Окутуу

3.Сабактарына катышуу

4.Окуу процессинде пайда болгон көйгөйлөрдүү чечүү усулдары менен бөлүшүү.

Тартип, эрежелерди укук бузган, сабактан жетишпеген окуучулардын ата-энелери менен өзгөчө профилактикалык аңгемелешүү жүргүзүлдү жана консультация берилди. Аңгемелешүүнүн жыйынтыгына жараша ата-энелерге тиешелүү кеп-кеңештер берилди.

### Ата-энелер менен иштөө

| № | Иш чаранын аталышы     | Темасы   | Ата-эненин саны |
|---|------------------------|--|-----------------|
| 1 | Чогулуш                | “1-класска биринчи жолу” 1-класска мектепке адаптация болушу             | 50              |
|   |                        | Эмгекке тарбиялоо, окуучунун ишмердүүлүгүн өнүктүрүүдөгү үй-бүлөнүн ролу | 100             |
|   |                        | Мыйзам жана жоопкерчилик   | 100             |
|   |                        | Компьютердик көз карандылык  | 50              |
|   |                        | Кылмыштуулуктун алдын алуу   | 50              |
|   |                        | Коронавирус учурундагы окуучулардын онлайн сабактарга катышуусу          | 100             |
|   |                        | 3  | Консультация    |
| 4 | Окуу процессине тартуу |  | 10              |

### Окуучулар менен жекече өткөрүлгөн иш-чаралар

| № | Класс    | Аңгемелешүүнүн темасы        | Окуучунун фамилиясы жана ата-энесинин аты  |
|---|----------|------------------------------|--|
| 1 | 7-а кл.  | Сабактан көп калат.          | Тургунов Абдулла<br>Апасы: Маматказиева Зыягүл   |
| 2 | 11-а кл. | Урулук                       | Иранбек уулу Төлөгөн<br>Акеси: Момунов Чыңгыз  |
| 3 | 6-а кл.  | Тартиби начар                | Арыкбаев Нурсултан<br>Апасы: Мамырова Зулкумар   |
| 4 | 6-б кл.  | Мушташкан                    | Алимбеков Султан<br>Таежеси: Суранкулова Жазгүл  |
| 5 | 8-б кл.  | Сабактан кетип калат         | Аваз уулу Арзыбек<br>Чоңнеси: Мырзабекова Бурулкан   |
| 6 | 7-б кл.  | Машина айдап көчөдө жүрүшкөн | Чынтемиров Байэл, Умаров Байэл, Авасбеков Майрамбек, Жаныбеков Жанболот, Муратбеков Бекбол, Турдалиев Элдияр |
| 7 | 7-б кл.  | Тартиби боюнча               | Чынтемиров Байэл<br>Апсы: Кадыралиева Гүлбара  |
| 8 | 7-б кл.  | Тартиби начар                | Турдалиев Элдияр<br>Апасы: Мейманалиева Гулбарчын  |

|    |                   |   |  |
|----|-------------------|---|--|
| 9  | 8-а кл.<br>8-б кл | Мушташкан   | Жолдошалиев Актан<br>Тайэнеси: Чодошева Батма<br>Сагыналиев Рысбай<br>Атасы: Эргешов Турдалы |
| 10 | 8-а кл.           | Тартиби начар   | Мусаев Улукман<br>Апасы: Ызакова Керемет   |
| 11 | 9-б кл.           | Сабактан көп калат  | Руслан кызы Дилназ<br>Апасы: Жангарачева Айдай   |
| 12 | 11-а кл.          | Сабактан көп калат  | Нуралы кызы Нурилла<br>Атасы: Тагаев Нуралы  |
| 13 | 11-а кл.          | Тайенеси менен урушуп<br>үйүнөн чыгып кеткен.                       | Алыбаева Милана<br>Жеңеси: Мехманкулова Нигора   |
| 14 | 10-а кл.          | Тартиби начар, көчөдө көп<br>жүрөт.                                 | Жаныбекова Сезим<br>Чоңэнеси: Кожошева Салима  |
| 15 | 7-а кл.           | Мушташкан   | Мырзабаалиев Сардар<br>Умаров Байэл  |
| 16 | 3-а кл.           | Үй-бүлөдөгү жанжал<br>(Ата-эненин бири-биринен<br>баланы талашуусу) | Жороев Назаралы<br>Апасы: Жороева Айчүрөк<br>Өгөй атасы: Журайев Абдурахман                  |
| 17 | 5-б кл.           | Жүрүш-турушу начар, көчөдө<br>көп жүрөт                             | Тухтамирзаева Гулсара<br>Тайенеси: Ташиева Максуда   |
| 18 | 6-акл.            | Сабактан көп калат  | Усенбаев Улук Мырза<br>Апасы: Тагаева Нургүл   |
| 19 | 7-а               | Сабактан көп калат  | Одилбек уулу Бекзамат<br>Чоңэнеси: Базарбаева Анаркан  |
| 20 | 8-б кл.           | Сабактан көп калат  | Алмаз уулу Мирлаз<br>Чоңэнеси: Мырзабекова Бурулкан  |
| 21 | 9-а               | Тартиби начар   | Каныбек уулу Майсал  |
| 22 | 9-а               | Сабакка жакшы көңүл бурбай<br>мугалимдерге тоскоолдук<br>жаратат    | Анарбек Тынчтык<br>Апасы: Доронкулова Карачач  |
| 23 | 9-а               | Сабактан көп калат  | Мырзабаалиев Залкар  |
| 24 | 7-а кл.           | Тартиби начар   | Омуржанова Даткайым<br>Чоңэнеси: Бабатаева Мавлода   |
| 25 | 3-б кл.           | Сабактан качып кетет  | Султаналиев Деңиз<br>Атасы: Султаналиев Айбек  |
| 26 | 9-б кл.           | ОМС жок   | Русланбек кызы Дилназ<br>Апасы: Жангарачева Айдай  |

## Топтук формада окуучулар менен иштөө

| №  | Класстар     | Сабактын темасы  | Уюштурулган иштин түрү |
|----|--------------|--|------------------------|
| 1  | 8-а,б кл.    | Жолдо жүрүү эрежеси                                    | Аңгемелешүү            |
| 2  | 6-а кл.      | Класстын ынтымагын аныктоо                             | Анкета                 |
| 3  | 8-а,б кл.    | Класстын ынтымагын аныктоо                             | Анкета                 |
| 4  | 7-а кл.      | Класстын ынтымагын аныктоо                             | Анкета                 |
|    | 5-а,б кл.    | Класстын ынтымагын аныктоо                             | Анкета                 |
| 5  | 9-а,б кл.    | Класстын ынтымагын аныктоо                             | Анкета                 |
| 6  | 9-10-11      | Диний экстремизм, суицид<br>Кылмыштуулуктун алдын алуу | Чогулуш                |
| 7  | 7-11-кл.     | Кыз адеби кымбат                                       | Чогулуш                |
| 8  | 5-6-кл       | Мен жана менин мектебим                                | Анкета                 |
| 9  | 9-11-кл.     | Биз СПИДке каршыбыз                                    | Акция                  |
| 10 | Агит.бригада | Биз бирдейбиз, биз биргебиз!                           | Шаардык семинар        |
| 11 | 7-8-кл       | Мен жана менин мектебим                                | Анкета                 |
| 12 | 9-а кл.      | Классташтардын ортосундагы мамиле                      | Аңгемелешүү            |
| 13 | 5-11-кл.     | Мектеп рэкти<br>зордук-зомбулук                        | Аңгемелешүү            |
| 14 | 1-4-кл.      | Менин үй-бүлөм   | Сүрөт конкурсу         |

## Мугалимдер менен жүргүзүлгөн иш-чаралар

| № | Тема                          | Иш-чаранын аталышы  | Катышты |
|---|-------------------------------|---|---------|
| 1 | Консультация жаш мугалимдерге | Соц. картаны толтуруу<br>Документациялар менен иштөө.<br>“Тобокел”, турмуштук оор кырдаалдагы окуучулар менен иштөө | 10      |
|   |                               |   | 22      |
| 3 | Чогулуш                       | Конфликтин чечүүнүн жолдору   | 22      |

### Мектеп ичиндеги көзөмөлдөө жана “Тобокел” топтогу окуучулар менен иш алып баруу

1. Социалдык картасы менен таанышуу
2. Класс жетекчиси менен аңгемелешүү
3. Үй-шартын соц. абалын изилдөө
4. Окуучуларга түшүндүрүү ишин жүргүзүү
5. Окуучуга мотивация берүү (ийримдерге тартуу)

Жыл ичинде мектептин соц. педагогу, класс жетекчилер менен жайсыз үй-бүлөлөрдүн, ички көзөмөлдөгү сабактан жетишпеген жана “Тобокел” топтогу окуучулардын үйлөрүнө барып, социалдык абалын изилдөө максатында рейд жүргүзүлдү.

Ата-энелерге, ата-энеси мигрант бирөөлөрдүн колунда калган окуучулардын окуусу үчүн түзгөн шарттары текшерилди.

Окуучулардын жүрүм-турумуна байланышкан кыйынчылыктарды, чыр-чатактуу кырдаалдарды жүрүм-турумундагы кээ бир үй-бүлөлөргө аныктоо жүргүзүлдү.

ИДНдин учётундагы турган окуучунун үй-бүлөлөргө изилдөө, байкоо жүргүзүлүп соц.психологиялык баракча толтурулду.

ИДНдин көзөмөлүндөгү жана мектептин ички көзөмөлүндөгү окуучулар кружокторго, тренингдерге, мектептеги коомдук иштерге тартылды.

| № | Фамилия, аты         | Класс | Учетко турган себеби            |
|---|----------------------|-------|---------------------------------|
| 1 | Муратбеков Бекбол    | 8-а   | Тартиби начар                   |
| 2 | Турдалиев Элдияр     | 8-б   | Тартиби начар                   |
| 3 | Чынтемиров Байэл     | 8-б   | Тартиби начар                   |
| 4 | Жаныбеков Жанболот   | 8-б   | Тартиби начар                   |
| 5 | Авазбеков Майрамбек  | 8-б   | Көчөдө көп жүрөт, тартиби начар |
| 6 | Иранбек уулу Төлөгөн | 11-а  | Урулук                          |

#### “Тобокел” тобундагы окуучулардын ийримге тартылуусу

| № | Ийримдер | Окуучулардын фамилиясы | Классы |
|---|----------|------------------------|--------|
| 1 | Бокс     | Муратбеков Бекбол      | 8-а    |
| 2 | Волейбол | Турдалиев Элдияр       | 8-б    |
| 3 | Волейбол | Чынтемиров Байэл       | 8-б    |
| 4 | Бокс     | Жаныбеков Жанболот     | 8-б    |
| 5 | Футбол   | Авазбеков Майрамбек    | 8-б    |
| 6 | Футбол   | Иранбек уулу Төлөгөн   | 11-а   |

Көзөмөлдө турган окуучулардын социалдык картасы менен таанышып чыгып, класс жетекчилерден жекече мүнөздөмө алынды.

#### Рейддин максаты

- 1.Сабактан жетишпеген окуучулар менен класс жетекчинин жекече иштөөсү
2. Аз камсыз турмуш шарты оор үй-бүлөлөргө жардам берүү

| № | Рейддин аталышы                      | Рейддин максаты   | Биргеликте иш алып баруу   |
|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | “Камкордук”                          | Турмуш шарты оор балдарга педагогикалык жардам көрсөтүлдү | Класс жетекчиси<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева                                     |
| 2 | Сабактан көп калган окуучу “Өспүрүм” | Көчөдө көп жүргөн окуучулар менен иштедик                 | ИДН, класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева<br>Уюштуруучу<br>Б.Б.Камчыбекова |

|    |                     |   |   |
|----|---------------------|---|---|
| 3  | Компьютердик клуб   | Убактысынын көбүн компьютердик клубда өткөргөн балдар менен иштөө | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева |
| 4  | Тухтамирзаева Г.    | Үй шарты менен тааныштык  | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева |
| 5  | Орунбаев Мухамедали | Сабакты көп калтырган Себебин билүү                               | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева |
| 6  | Тумашова Сумая      | Сабакты көп калтырган себебин билүү                               | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева |
| 7  | Тургунов А.         | Сабакты көп калтырган себебин билүү                               | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева |
| 8  | Рахманбердиев Н.    | Сабакты көп калтырган себебин билүү                               | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева |
| 9  | Султанкулов Д.      | Жашоо шартын изилдөө  | Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева        |
| 10 | Исмаилова Э.        | Жашоо шартын изилдөө  | Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева        |
| 11 | Усенбаев У.         | Жашоо шартын изилдөө  | Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева        |
| 12 | Омуржанова Д.       | Сабакка келбеген себебин билүү                                    | Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева        |

Жүрүм-туруму начар, уурулук жасаган окуучулардын ата-энелери менен жекече иштер алынып барылды Ишеним кутучасы 1-кабатта уюштурулду, окуучуларга ишеним кутучасы боюнча линейкада жана класс жетекчилер тарабынан тарбиялык сабактарда жеткирилди. Ишеним почтасы сентябрь айында иштеп баштады. “Ишеним телефону”, “Ишеним кутучулары” боюнча кайрылуулар болгон жок.

**Сабактагы жетишпеген окуучулар менен иштер алынып барылды.**

Окуучулардын социалдык баалуулугун колдоо, сергек жашоого калыптандыруу жана айлана-чөйрөгө болгон кызыгуусун артыруу менен аяр мамиле жасоого багыт берүү максатында иштер жүргүзүлдү.

| № | Окуучунун фамилиясы      | Классы | Көрүлгөн иш-чара        |
|---|--------------------------|--------|-------------------------|
| 1 | Турдалиев Элдияр         | 8-б    | Байкоо күндөлүгү ачылды |
| 2 | Тургуналиев Жайлоо       | 8-б    | Байкоо күндөлүгү ачылды |
| 3 | Авазбеков Майрамбек      | 8-б    | Байкоо күндөлүгү ачылды |
| 4 | Мыктыбеков Даниэл        | 2-б    | Байкоо күндөлүгү ачылды |
| 5 | Кубанычов Кудайберди     | 2-б    | Байкоо күндөлүгү ачылды |
| 6 | Тухтамирза уулу Бердибек | 2-б    | Байкоо күндөлүгү ачылды |

**Кайрымдуулук иштери:**

Төмөнкү окуучуларга Отобаев Анарбек, Тухтамирзаева Гүлсара, Ө. Болотбеков, Рыспек кызы Кенжегүл 1700сом өлчөмүндөгү азык-түлүк Сонунбеков Жапардын демилгеси астында, жаштардын колдоосу менен үйлөрүнө барып таркатылып берилди.

Мындан сырткары “Карысы бардын, ырысы бар” деген темада акция жүрүп карыя адамдар: С.Кушубакова, А.Шавданов, Д.Өмүрбаева, Б.Маматовага жардам педагогикалык жамаат тарабынан көрсөтүлдү.

Дистанттык окуу учурунда окуучуларга видео байланыш аркылуу, окуучуларга психологиялык жардамдар көрсөтүлдү.

Мектептин директору

Ч.О.Молдобекова

Соц.педагог

А.С. Алибаева





**№10 А.Осмонов атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин  
социалдык педагогу А. С. Алибаеванын 2020-2021-окуу жылындагы  
аткарылган иштер боюнча маалыматы**

№10 А.Осмонов атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинде социалдык педагог 2020-2021-окуу жылын документтерди тактоо, толуктоо, түзүү иштери менен баштады. КР Билим берүү жана илим министрлиги 2010 жылдын 27-июлундагы чыгарган №452/1 буйругу менен бекитилген квалификациялык талаптардын негизинде түзүлгөн инструкцияга ылайык ишмердүүлүк жүргүзүлдү.

1. Социалдык педагогдун жылдык иш планы
2. Укуктук бузуулардын алдын алуу
3. Жашы жете элек балдарга карата катуу мамиле, жайсыз үй-бүлөдөгү мамилелерди жөнгө салуу.
4. Каттоодо турган, ата-энеси чет мамлекетте иштеген бирөөлөрдүн колунда калган балдар менен иштөө планы
5. Зыяндуу көндүмдөрдүн, суициддин алдын алуу, диний экстримизм, адам сатуу мүнөзү оор балдар менен иштөө пландары
6. Маалымат банкын тактоо жана түзүү

Соц педагогдун максаты:

1. Баланын статусун аныктоо
2. Баланын өнүгүүсүнө жекече көңүл буруу
3. Баланы көндүрүү, оңдоо жана колдоо
4. Баланын кызыкчылыгын жана укуктарын коргоо
5. Баланы жашоо мейкиндигинде коргоо, кам көрүү

Соц. педагогдун негизги багыттары.

- Мектептеги социалдык-педагогикалык ишмердиктин багыттары маселелерди анализдөөнүн негизинде аныкталат;
- Социалдык-педагогикалык изилдөө
- Баланын укуктарын коргоо
- Социалдык-педагогикалык кеп-кеңеш берүү кеп-кеңеш берүү
- алдын алуу, түзөтүү жана калыбына келтирүү
- ортомчулук
- бала менен жекече сүйлөшүү, үй-шарты менен таанышуу.

2020-2021-окуу жылынын сентябрь айында 2-11-класстын окуучулары дистанттык онлайн окуу менен сабактарды башташты. 1-класстар мектепте окуп жатышты.

Социалдык педагогдун укуктары, милдеттери жана функцияларынын негизинде ишти пландаштырып, жылдык, айлык пландар түзүлүп, мектеп директору тарабынан бекитилди. Окуучулардын үй-бүлөсүн социалдык абалы класс жетекчилер тарабынан аныкталып андан, соц. карталар толтурулду. Мектептин социалдык паспорту, класстын социалдык паспортунун негизинде түзүлдү.

**Социалдык абал боюнча төмөнкүдөй көрсөткүчтөр болду**

| №  | Категориясы                                | Жыл башында | Жылдын аягында |
|----|--|-------------|----------------|
| 1  | Жашоо шарты оор үй-бүлөлөрдүн балдары      | 2           | 2              |
| 2  | Ата-эненин камкордугусуз калган окуучулар  | -           | -              |
| 3  | Тоголок жетим окуучулар                    | 5           | 5              |
| 4  | Жарым жетим окуучулар                      | 34          | 34             |
| 5  | Социалдык жетим окуучулар                  | 65          | 60             |
| 6  | Инвалид балдар                             | 4           | 3              |
| 7  | Аз камсыз болгон үй-бүлөнүн балдары        | 18          | 15             |
| 8  | ИДН дин каттоосунда турган окуучулар       |             | 1              |
| 9  | Мектеп ичинде каттоодо турган окуучулар    | 3           | 5              |
| 10 | Үйүндө окуган балдар                       | -           | -              |
| 11 | Этникалык кыргыздар                        | -           | -              |
| 12 | Атасы Чернобыль АЭС авариясына катышкан    | -           | -              |
| 13 | Атасы Афган согушуна катышкан              | 1           | 1              |
| 14 | Атасы Баткен окуясына катышкан             | 1           | 1              |
| 15 | Атасы апрель окуясына катышкан             | -           | -              |
| 16 | Мигранттардын балдары                      | 125         | 104            |
| 17 | Өгөй ата, өгөй эне менен жашаган окуучулар | 12          | 12             |
| 18 | Документи жок окуучулар                    | -           | -              |
| 19 | Хиджап кийген окуучулар                    | 8           | 8              |
| 20 | Зордук – зомбулук коргон балдар            | -           | -              |

**Ата-энелер менен жекече иштөө**

Милдеттер

1.Баланы тарбиялоо

2.Окутуу

3.Сабактарына катышуу

4.Окуу процессинде пайда болгон көйгөйлөрдүү чечүү усулдары менен бөлүшүү.

Тартип, эрежелерди укук бузган, сабактан жетишпеген окуучулардын ата-энелери менен өзгөчө профилактикалык аңгемелешүү жүргүзүлдү жана консультация берилди. Аңгемелешүүнүн жыйынтыгына жараша ата-энелерге тиешелүү кеп-кеңештер берилди.

### Ата-энелер менен иштөө

| № | Иш чаранын аталышы     | Темасы  | Ата-энинин саны |
|---|------------------------|---|-----------------|
| 1 | Чогулуш                | 1.Окуучунун күн тартиби   | 40              |
|   |                        | 1-класстын мектепке адаптациясы   |                 |
|   |                        | 2.Адамдын инсандык сапаттарынын жана интелектуалдык деңгээлинин өсүшүнө китептин тийгизен таасири | 150             |
|   |                        | 3.Дистанттык окуу учурундагы балдарды окутуунун өзгөчөлүгү  | 50              |
|   |                        | 4.Кесиптер боюнча кеңеш   | 80              |
|   |                        | 5.Өсүмдүктөр психологиялык өзгөчөлүгү   | 80              |
| 2 | Консультация           | 1.Балдарыңыз сиздин келечегиңиз   | 60              |
|   |                        | 2.Балдар тарбиядагы мүнөзүндөгү каталыктар жана алардын себептер                                  |                 |
|   |                        | Тарбия баалуулугу   | 60              |
|   |                        | Стресстен кантип арылсак болот  | 40              |
|   |                        |   | 30              |
|   | Окуу процессине тартуу | Окуу процессине тартуу  | 10              |

### Окуучулар менен жекече өткөрүлгөн иш-чаралар

| №  | Класс   | Аңгемелешүүнүн темасы        | Окуучунун фамилиясы жана ата-энесинин аты           |
|----|---------|------------------------------|---|
| 1  | 8-б кл. | Онлайн сабактарга катыштыруу | Тумашова Сумая<br>Апасы: Тумашова Дамира            |
| 2  | 7-б кл. | Онлайн сабактарга катыштыруу | Орунбаев Мухамедали<br>Апасы: Тумашова Дамира       |
| 3  | 4-а кл. | Онлайн сабактарга катыштыруу | Султанкулов Деңиз<br>Атасы: Султакулов Айбек        |
| 4  | 2-а кл. | Онлайн сабактарга катыштыруу | Арзыматов Муратбек<br>Чоң атасы: Карымшаков М.      |
| 5  | 9-б кл. | Сабакка келген эмес          | Жаныбекова Сезим<br>Чоң апасы: Кожошова Салима      |
| 6  | 6-б кл. | Сабактан көп калат           | Исмаилова Эленора<br>Апасы: Ташибекова Алтынай      |
| 7  | 9-б кл. | Мугалим менен айтышкан       | Өскөнов Мадияр, Салманов Алтынбек                   |
| 8  | 9-б кл. | Сабактан калган              | Акимжанов Бекболсун<br>Абасы: Коңулчаев З.          |
|    | 9-б кл. | Сабактан калган              | Жолдошалиев Актан<br>Тайенеси: Чодошова Батма       |
| 9  | 9-а кл. | Сабактан көп калат           | Одилбек уулу Бекзамат<br>Атасы: Базарбаев Одилбек   |
| 10 | 9-б кл. | Сабакта көп калат            | Салманова Алтынбек<br>Апсы: Садирова Айзада         |
| 11 | 4-а кл. | Тартип бузган                | Султанкулов Деңиз<br>Атасы: Султанкулов Айбек       |
| 12 | 8-а кл. | Сабакка келген               | Өмүржанова Даткайым<br>Чоң энеси: Бабатаева Мавлюда |

|    |          |                                      |  |
|----|----------|--------------------------------------|--|
| 13 | 9-б кл.  | Балдар менен мушташкан               | Өскөнов Мадияр<br>Апасы: Шатманова Равшанай    |
| 14 | 5-а кл.  | Сабакка келбеген                     | Атамурзаев Акмал                               |
| 15 | 7-б кл.  | Үй шартын кароо                      | Мадалбекова Нурсулуу                           |
| 16 | 6-б кл.  | Үй шарты, тартиби                    | Тухтамирзаева Г.<br>Тайэнеси: Гашиева Максуда  |
| 17 | 11-а кл. | Окууга келбейт                       | Мусаев Бузурман<br>Атасы: Арстанбеков Нарынбек |
| 18 | 11-а кл. | Өз ара келишпестик мамиле            | Нурмаматов А.<br>Анарбеков Т.                  |
| 19 | 7-а      | Үй шарты<br>Сабакка келбегенин билүү | Усенбаев У.<br>Апасы: Тагаева Н.               |
| 20 | 5-а кл.  | Апасын укпайт                        | Кутуков Айтмырза<br>Апасы: Кутукова Гүлмира    |

### Топтук формада окуучулар менен иштөө

| №  | Класстар  | Сабактын темасы   | Уюштурулган иштин түрү |
|----|-----------|---|------------------------|
| 1  | 1-а,б кл. | Мектептин ички тартиби менен тааныштыруу                                  | Аңгемелешүү            |
| 2  | 9-11 кл.  | “Эрте никеге туруу сатылган балалык”                                      | Онлайн-сабак           |
| 3  | 5-11 кл.  | “Баланын укуктары боюнча конвенция”                                       | Онлайн-сабак           |
| 4  | 10-11 кл. | “СПИД” деген эмне   | Аңгемелешүү            |
| 5  | 5-а,б кл. | “Мен жана менин мектебим”   | Анкета                 |
| 6  | 5-а,б кл. | “Ынтымак болсо элинде, ырыскы жайнар көлүндө”                             | Тарбиялык сабак        |
| 7  | 7-8-кл.   | “Кыз адеби кымбат”  | Анкета                 |
| 8  | 5-6-кл    | “Мен жана менин мектебим”   | Анкета                 |
| 9  | 9-11-кл.  | “Мен жана менин мектебим”   | Акция                  |
| 10 | 2-4 кл.   | “Мен жана менин үй-бүлөм”   | Сүрөт сынагы           |
| 11 | 5-8-кл    | Зордук-зомбулук деген эмне?   | Анкета                 |
| 12 | 9-11 кл.  | “Биз зордук-зомбулукка каршыбыз!”<br>“Кыз ала качуу, кылмышпы же салтпы?” | Мелдеш-сабак           |
| 13 | 2-4-кл.   | Балдардын укугу боюнча конвенция  | Аңгемелешүү            |
| 14 | 2-8-кл.   | Жайкы мезгилде сууга түшүүдөгү коопсуздук эрежелер                        | Чогулуш                |

## Мугалимдер менен жүргүзүлгөн иш-чаралар

| № | Тема                          | Иш-чаранын аталышы  | Катышты      |
|---|-------------------------------|---|--------------|
| 1 | Консультация жаш мугалимдерге | Соц. картаны толтуруу<br>Документациялар менен иштөө.<br>“Тобокел”, турмуштук оор кырдаалдагы окуучулар менен иштөө | 10<br><br>22 |
| 3 | Чогулуш                       | Кылмыштуулуктун алдын алуу боюнча рейддердин жүрүшү.<br>Жайкы мезгилде каникул учурунда окуучулардын коопсуздугу    | 30           |

### Мектеп ичиндеги көзөмөлдөө жана “Тобокел” топтогу окуучулар менен иш алып баруу

1. Социалдык картасы менен таанышуу
2. Класс жетекчиси менен аңгемелешүү
3. Үй-шартын соц. абалын изилдөө
4. Окуучуларга түшүндүрүү ишин жүргүзүү
5. Окуучуга мотивация берүү (ийримдерге тартуу)

Жыл ичинде мектептин соц. педагогу, класс жетекчилер менен жайсыз үй-бүлөлөрдүн, ички көзөмөлдөгү сабактан жетишпеген жана “Тобокел” топтогу окуучулардын үйлөрүнө барып, социалдык абалын изилдөө максатында рейд жүргүзүлдү.

Ата-энелерге, ата-энеси мигрант бирөөлөрдүн колунда калган окуучулардын окуусу үчүн түзгөн шарттары текшерилди.

Окуучулардын жүрүм-турумуна байланышкан кыйынчылыктарды, чыр-чатактуу кырдаалдарды жүрүм-турумундагы кээ бир үй-бүлөлөргө аныктоо жүргүзүлдү.

ИДНдин үчөтундагы турган окуучунун үй-бүлөлөргө изилдөө, байкоо жүргүзүлүп соц. психологиялык баракча толтурулду.

ИДНдин көзөмөлүндөгү жана мектептин ички көзөмөлүндөгү окуучулар кружокторго, тренингдерге, мектептеги коомдук иштерге тартылды.

| № | Фамилия, аты     | Класс | Учетко турган себеби            |
|---|------------------|-------|---------------------------------|
| 1 | Эргешов Иляз     | 11-а  | Уурулук                         |
| 2 | Тухтамирзаева Г. | 6-б   | Тартиби начар, көчөдө көп жүрөт |
| 3 | Усенбаев У.      | 7-а   | Сабактан көп калат.             |
| 4 | Арыкбаев Н.      | 7-а   | Тартиби начар                   |
| 5 | Султанкулов Д.   | 4-а   | Көчөдө көп жүрөт, уурулук       |

**“Тобокел” тобундагы окуучулардын ийримге тартылуусу**

| № | Ийримдер | Окуучулардын фамилиясы | Классы |
|---|----------|------------------------|--------|
| 1 | Бокс     | Эргешов Иляз           | 11-кл. |
| 2 | Волейбол | Тухтамирзаева Г.       | 6-кл.  |
| 3 | Волейбол | Усенбаев У.            | 7-кл.  |
| 4 | Бокс     | Арыкбаев Н.            | 7-кл.  |
| 5 | Футбол   | Султанкулов Д.         | 4-кл.  |

**Көзөмөлдө турган окуучулардын социалдык картасы менен таанышып чыгып, класс жетекчилерден жекече мүнөздөмө алынды.**

**Рейдин максаты**

- 1.Сабактан жетишпеген окуучулар менен класс жетекчинин жекече иштөөсү
2. Аз камсыз турмуш шарты оор үй-бүлөлөргө жардам берүү

| № | Рейдин аталышы                       | Рейдин максаты  | Биргеликте иш алып баруу   |
|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | “Камкордук”                          | Турмуш шарты оор балдарга педагогикалык жардам көрсөтүлдү         | Класс жетекчиси<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева                                     |
| 2 | Сабактан көп калган окуучу “Өспүрүм” | Көчөдө көп жүргөн окуучулар менен иштедик                         | ИДН, класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева<br>Уюштуруучу<br>Б.Б.Камчыбекова |
| 3 | Компьютердик клуб                    | Убактысынын көбүн компьютердик клубда өткөргөн балдар менен иштөө | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева                                |
| 4 | Тухтамирзаева Г.                     | Сабакка келбеген себебин билүү                                    | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева                                |
| 5 | Орунбаев Мухамедали                  | Сабакты көп калтырган Себебин билүү                               | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева                                |
| 6 | Тумашова Сумая                       | Сабакты көп калтырган себебин билүү                               | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева                                |
| 7 | Эргешов Иляз                         | Сабакты көп калтырган себебин билүү                               | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева                                |
| 8 | Рахманбердиев Н.                     | Сабакты көп калтырган себебин билүү                               | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева                                |
| 9 | Султанкулов Д.                       | Жашоо шартын изилдөө  | Класс жетекчи  |

|    |               |                                |  |
|----|---------------|--------------------------------|--|
|    |               |                                | Соц.педагог<br>А.С.Алибаева                  |
| 10 | Исмаилова Э.  | Жашоо шартын изилдөө           | Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева |
| 11 | Усенбаев У.   | Жашоо шартын изилдөө           | Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева |
| 12 | Акбаралиев Б. | Сабакка келбеген себебин билүү | Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева |

Жүрүм-туруму начар, уурулук жасаган окуучулардын ата-энелери менен жекече иштер алынып барылды. Ишеним кутучасы 1-кабата уюштурулду, окуучуларга ишеним кутучасы боюнча линейкада жана класс жетекчилер тарабынан тарбиялык сабактарда жеткирилди. Ишеним почтасы сентябрь айында иштеп баштады. “Ишеним телефону”, “Ишеним кутучулары” боюнча кайрылуулар болгон жок.

#### Сабактагы жетишпеген окуучулар менен иштер алынып барылды.

Окуучулардын социалдык баалуулугун колдоо, сергек жашоого калыптандыруу жана айлана-чөйрөгө болгон кызыгуусун артыруу менен аяр мамиле жасоого багыт берүү максатында иштер жүргүзүлдү.

| № | Окуучунун фамилиясы | Классы | Көрүлгөн иш-чара        |
|---|---------------------|--------|-------------------------|
| 1 | Исмаилова Э.        | 6-б    | Байкоо күндөлүгү ачылды |
| 2 | Усенбаев У.         | 6-а    | Байкоо күндөлүгү ачылды |
| 3 | Рахманбердиев Н.    | 4-а    | Байкоо күндөлүгү ачылды |
| 4 | Султанкулов Д.      | 4-а    | Байкоо күндөлүгү ачылды |
| 5 | Акбаралиев Б.       | 6-б    | Байкоо күндөлүгү ачылды |

#### Кайрымдуулук иштери:

Төмөнкү окуучуларга Тумашова Сумай, Изатиллаева Муслимага, Өктөмбеков Бек, Жумабаев Умарга педагогикалык жамаат тарабынан акчалай жардам берилди.

Мындан сырткары “Карысы бардын, ырысы бар” деген темада акция жүрүп карыя адамдар: Асранкулова Жамила эжеге жардам педагогикалык жамаат тарабынан көрсөтүлдү.

Ишкерлер тарабынан аз камсыз болгон үй-бүлө балдарына азык-түлүк, кийи-кече таркатылды.

Сентябрь, октябрь, ноябрь айларында дистанттык окуу учурунда окуучуларга видео байланыш аркылуу, психологиялык жардамдар көрсөтүлдү.

Мектептин директору:  Ч.О.Молдобекова

Соц.педагог:  А.С. Алибаева



**№10 А.Осмонов атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин социалдык педагогу А. С. Алибаеванын 2021-2022-окуу жылындагы аткарылган иштер боюнча билдирүүсү**

№10 А.Осмонов атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинде социалдык педагог 2021-2022-окуу жылын документтерди тактоо, толуктоо, түзүү иштери менен баштады. КР Билим берүү жана илим министрлиги 2010 жылдын 27-июлундагы чыгарган №452/1 буйругу менен бекитилген квалификациялык талаптардын негизинде түзүлгөн инструкцияга ылайык ишмердүүлүк жүргүзүлдү

1. Социалдык педагогдун жылдык иш планы

2 Укуктук бузуулардын алдын алуу

3 Жашы жете элек балдарга карата катуу мамиле, жайсыз үй-бүлөдөгү мамилелерди жөнгө салуу.

4 Каттоодо турган, ата-энеси чет мамлекетте иштеген бирөөлөрдүн колунда калган балдар менен иштөө планы

5 Зыяндуу көндүмдөрдүн, суициддин алдын алуу, диний экстримизм, адам сатуу мүнөзү оор балдар менен иштөө пландары

6 Маалымат банкын тактоо жана түзүү

Соц педагогдун максаты:

1. Баланын статусун аныктоо

2. Баланын өнүгүүсүнө жекече көңүл буруу

3. Баланы көндүрүү, оңдоо жана колдоо

4. Баланын кызыкчылыгын жана укуктарын коргоо

5. Баланы жашоо мейкиндигинде коргоо, кам көрүү

Соц. педагогдун негизги багыттары.

- Мектептеги социалдык-педагогикалык ишмердиктин багыттары маселелерди анализдөөнүн негизинде аныкталат;

- Социалдык-педагогикалык изилдөө

- Баланын укуктарын коргоо

- Социалдык-педагогикалык кеп-кеңеш берүү кеп-кеңеш берүү

- алдын алуу, түзөтүү жана калыбына келтирүү

- ортомчулук

- бала менен жекече сүйлөшүү, үй-шарты менен таанышуу.

Социалдык педагогдун укуктары, милдеттери жана функцияларынын негизинде ишти пландаштырып, жылдык, айлык пландар түзүлүп, мектеп директору тарабынан бекитилди. Окуучулардын үй-бүлөсүн социалдык абалы класс жетекчилер тарабынан аныкталып андан, соц толтурулду.

Мектептин социалдык паспорту, класстын социалдык паспортунун негизинде түзүлдү.



**Социалдык абал боюнча төмөнкүдөй көрсөткүчтөр болду**

| <b>№</b> | <b>Категориясы</b>                         | <b>Жыл башында</b> | <b>Жылдын аягында</b> |
|----------|--|--------------------|-----------------------|
| 1        | Жашоо шарты оор үй-бүлөлөрдүн балдары      | 1                  | 1                     |
| 2        | Ата-эненин камкордугусуз калган окуучулар  | -                  | -                     |
| 3        | Тоголок жетим окуучулар                    | 3                  | 4                     |
| 4        | Жарым жетим окуучулар                      | 28                 | 30                    |
| 5        | Социалдык жетим окуучулар                  | 70                 | 63                    |
| 6        | Инвалид балдар                             | 3                  | 3                     |
| 7        | Аз камсыз болгон үй-бүлөнүн балдары        | 11                 | 11                    |
| 8        | ИДН дин каттоосунда турган окуучулар       | 1                  | 1                     |
| 9        | Мектеп ичинде каттоодо турган окуучулар    | 3                  | 3                     |
| 10       | Үйүндө окуган балдар                       | -                  | -                     |
| 11       | Этникалык кыргыздар                        | -                  | -                     |
| 12       | Атасы Чернобыль АЭС авариясына катышкан    | -                  | -                     |
| 13       | Атасы Афган согушуна катышкан              | 1                  | 1                     |
| 14       | Атасы Баткен окуясына катышкан             |                    |                       |
| 15       | Атасы апрель окуясына катышкан             | -                  | -                     |
| 16       | Мигранттардын балдары                      | 130                | 106                   |
| 17       | Өгөй ата, өгөй эне менен жашаган окуучулар | 8                  | 8                     |
| 18       | Документи жок окуучулар                    | -                  | -                     |
| 19       | Хиджап кийген окуучулар                    | 7                  | 7                     |
| 20       | Зордук – зомбулук коргон балдар            | -                  | -                     |

### Ата-энелер менен жекече иштөө

Милдеттер

1.Баланы тарбиялоо

2.Окутуу

3.Сабактарына катышуу

4.Окуу процессинде пайда болгон көйгөйлөрдүү чечүү усулдары менен бөлүшүү.

Тартип, эрежелерди укук бузган, сабактан жетишпеген окуучулардын ата-энелери менен өзгөчө профилактикалык аңгемелешүү жүргүзүлдү жана консультация берилди. Аңгемелешүүнүн жыйынтыгына жараша ата-энелерге тиешелүү кеңештер берилди.

### Ата-энелер менен иштөө

| № | Иш чаранын аталышы     | Темасы  | Ата-эненин саны |
|---|------------------------|---|-----------------|
| 1 | Чогулуш                | “Ата-эненин милдеттери ”<br>“Үй-бүлөдөгү зордук-зомбулук”,<br>“Суицид”, “Диний экстремизим жана терроризм”, “Кылмыштуулуктун алдын алуу”. | 250             |
| 2 | Тренинг                | “Жугуштуу эмес оорулар”, “Физикалык активдүүлүк”, “Алкоголь”, “Тамеки”, “Гептит”, “Тамактануу”  | 282             |
| 3 | Консультация           | “Уйдөгү режимдин сакталышы”, “Үй-бүлөлүк китепкана”, “Үй-бүлө тарбиясында баланын жашын эске алуу”  | 80              |
| 4 | Окуу процессине тартуу | -   | 20              |

### Окуучулар менен жекече өткөрүлгөн иш-чаралар

| № | Класс   | Аңгемелешүүнүн темасы           | Окуучунун фамилиясы жана ата-энесинин аты                              |
|---|---------|---------------------------------|--|
| 1 | 6-а кл. | Апасын укпайт                   | Кутуков Кудайберди<br>Апасы: Кутукова Гульмира                         |
| 2 | 8-б кл. | Уурулук менен милицияга түшкөн. | Орунбаев Мухамедали<br>Апасы: Тумашова Дамира                          |
| 3 | 5-а кл. | Сабакты көп калтырат            | Султанкулов Деңиз<br>апасы ажырашып кеткен.<br>Атасы:Султанкулов Айбек |
| 4 | 9-б кл. | Сабакты көп калтырат            | Тумашова Сумая<br>Апасы: Тумашова Дамира                               |
| 5 | 4-а кл. | Уурулук                         | Рахманбердиев Нурэл ата-энеси жок<br>Тайэнеси: Сапарова Анаркан        |

|                              |          |   |   |
|------------------------------|----------|---|---|
| 6                            | 8-а кл.  | Сабакты өтө көп калтырат  | Усенбаев Улук Мырза<br>Апасы: Тагаева Нургул                    |
| 7                            | 7-б кл.  | Түндө үйүнөн качып чыгып кетип милицияга тушкөн                               | Тухтамирзаева Гүлсара ата-энеси жок<br>Тайэнеси: Ташиева Масуда |
| 8                            | 7-а кл.  | Сабакты көп калтырат  | Мухтаров Байтур<br>Апасы: Ташкулова Барчынай                    |
| 9                            | 7-б кл.  | Уурулук   | Акбаралиев Бектур<br>Апасы: Таланбаева Жамийла                  |
| 10                           | 9-б кл.  | Сабактан кетип калган   | Турдалиев Элдияр<br>Апасы: Мейманова Нурбарчын                  |
| 11                           | 9-б кл.  | Сабакты көп калтырат  | Тургунов Абдулла<br>Апасы: Маматказиев Зыягүл                   |
| 12                           | 2-а кл.  | Сабакты көп калтырат  | Нурмаматова София<br>Апасы: Джаманова Айгул                     |
| 13                           | 6-а кл.  | №8 о.м окуучусун урган  | Ормонбаев Кубаныч<br>Тайэнеси: Ормонбаева Атыр                  |
| 14                           | 5-б кл.  | Тартиби начар   | Оңолбекова Эльмира<br>Жеңеси: Давлетова Кенжегүл                |
| 15                           | 8-б кл.  | Сабакты көп калтырат  | Абдыжапаров Артык<br>Тайэнеси: Чаянова Гүлүмбү                  |
| 16                           | 5-б кл.  | Сабакка телефон алып келип, мугалим эскертүү бергенде мектептен кетип калган  | Эргешова Мыскал<br>Апасы: Эшенкулов Абды                        |
| 17                           | 9-б кл.  | Классташын урган мушташкан  | Умаров Байэл<br>Апасы: Умарова Мария                            |
| 18                           | 10-кл.   | Сабактан начар, сабакта мугалимдерге каяша айткан                             | Тагаев Санжар<br>Апасы: Давлатова Дильфуза                      |
| 19                           | 8-а      | Мектепке чоң суммада акча алып келген   | Согушбеков Нурбек<br>Атасы: Өмүров Уланбек                      |
| 20                           | 9-а кл.  | 5-а класс класстын окуучуларын шапкаларын алып шылдыңдап ызалантын ыйлатышкан | Төлөгөнов Элдар<br>Чаянов Зарлык<br>Игамбердиев Бехруз          |
| <b>Аңгемелешүүнүн темасы</b> |          |   |   |
| 21                           | 2-б кл.  | Сабакты көп калтырат  | Субаналиев Бектеналы<br>Апасы: Субаналиев Нурсулуу              |
| 22                           | 11-а кл. | №2 мектептин кыздары менен мушташкан  | Бейшебаева Айсунуу<br>Тай эжеси: Караева Кенжегүл               |
| 23                           | 6-а кл.  | Мамилелери келишпей урушуп жүрүшкөн   | Аскарбекова Асема<br>Кубаталиева Асема                          |
| 24                           | 9-б кл.  | №8 о.м окуучусу менен мушташкан   | Шерказим кызы Гүлпери   |

|    |         |  |  |
|----|---------|--|--|
| 25 | 7-б кл. | Түнкү убакта көчөдө жүргөн учурда милиция кармаган | Кутукеева Мавлюда<br>Апасы: Кутукеева Бактыгүл |
| 26 | 7-б кл. | Сабактан көп калат                                 | Сатвалдиев Нурсултан<br>Апасы: Ташматова Адина |

**Топтук формада окуучулар менен иштөө**

| №  | Класстар         | Сабактын темасы  | Уюштурулган иштин түрү |
|----|------------------|--|------------------------|
| 1  | 5-а,7-а          | “Бирөөдөн уурдасаң өзүнө, элден уурдасаң тукумуна доо кетет” | Лекция                 |
| 2  | 7-а,б кл.        | “Кыз адеби кымбат”   | Кл.саат                |
| 3  | 7-11-кл.         | “Эрте турмушка чыгуунун зыяндуулугу”                         | Кыздар чогулушу        |
| 4  | 2-4 кл.          | “Жолдо жүрсөң так бол, эрежеге сак бол!”                     | Чогулуш                |
| 5  | 2-4 кл.          | “Атам, апам жана мен бактылуу үй-бүлөбүз”                    | Сүрөт конкурсу         |
| 6  | 5-11-кл.         | “Туура тамактануу”<br>“Физикалык активдүүлүк”                | Тренинг                |
| 7  | 5-6-7-8          | “Зордук-зомбулук жана мектеп рэкетти”                        | Анкета                 |
| 8  | 5-6-<br>класстар | “Мен жана менин мектебим”                                    | Анкета                 |
| 9  | 9-11-<br>класс   | “Ар бир кесип ардактуу”                                      | Аңгемелешүү            |
| 10 | 2-4-кл.          | “Атам, апам жана мен бактылуу үй-бүлөбүз!”                   | Сүрөт                  |
| 11 | 5-11-кл.         | Коопсуздук эрежелери зыяндуу адаттар, ишеним телефону        | Кл.саат аңгемелешүү    |

## Мугалимдер менен жүргүзүлгөн иш-чаралар

| № | Тема                          | Иш-чаранын аталышы  | Катышты                   |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Консультация жаш мугалимдерге | Соц. картаны толтуруу<br>Документациялар менен иштөө  | 8                         |
| 2 | Тренинг                       | “Жугушту эмес оорулар”,<br>“Туура тамактануу”,<br>“Алкоголь”, “Физикалык активдүүлүк”. “Гепатит”,<br>“Тамеки” | 1-11-класс<br>жетекчилери |
| 3 | Чогулуш                       | “Кылмыштуулуктун алдын алуу” боюнча иш-чараларды алып баруу   | 1-11-класс                |

### Мектеп ичиндеги көзөмөлдөө жана “Тобокел” топтогу окуучулар менен иш алып баруу

1. Социалдык картасы менен таанышуу
2. Класс жетекчиси менен аңгемелешүү
3. Үй-шартын соц. абалын изилдөө
4. Окуучуларга түшүндүрүү ишин жүргүзүү
5. Окуучуга мотивация берүү (ийримдерге тартуу)

Жыл ичинде мектептин соц. педагогу, класс жетекчилер менен жайсыз үй-бүлөлөрдүн, ички көзөмөлдөгү сабактан жетишпеген жана “Тобокел” топтогу окуучулардын үйлөрүнө барып, социалдык абалын изилдөө максатында рейд жүргүзүлдү.

Ата-энелерге, ата-энеси мигрант бирөөлөрдүн колунда калган окуучулардын окуусу үчүн түзгөн шарттары текшерилди.

Окуучулардын жүрүм-турумуна байланышкан кыйынчылыктарды, чыр-чатактуу кырдаалдарды жүрүм-турумундагы кээ бир үй-бүлөлөргө аныктоо жүргүзүлдү.

ИДНдин учётундагы турган окуучунун үй-бүлөлөргө изилдөө, байкоо жүргүзүлүп соц. психологиялык баракча толтурулду.

ИДНдин көзөмөлүндөгү жана мектептин ички көзөмөлүндөгү окуучулар кружокторго, тренингдерге, мектептеги коомдук иштерге тартылды.

| № | Фамилия, аты          | Класс     | Учетко турган себеби                 |
|---|-----------------------|-----------|--------------------------------------|
| 1 | Тухтамирзаева Гүлсара | 8-б кл    | Жүрүш-турушу начар, көчөдө көп жүрөт |
| 2 | Усенбаев Мырза-Улук   | 8-а кл    | Сабактан көп калат, апасы ичет       |
| 3 | Рахманбердиев Нурэл   | 4-а кл.   | Уурулук                              |
| 4 | Султанкулов Дениз     | 5-а класс | Уурулук, атасы көп ичет              |

**“Тобокел” тобундагы окуучулардын ийримге тартылуусу**

| № | Ийримдер         | Окуучулардын фамилиясы | Классы |
|---|------------------|------------------------|--------|
| 1 | Шахмат, волейбол | Тухтамирзаева Г.       | 8-б    |
| 2 | Волейбол         | Усенбаева У.М.         | 8-а    |
| 3 | Бий              | Султанкулов Д.         | 5-а    |
| 4 | Бокс             | Рахманбердиев Н.       | 4-а    |

**Көзөмөлдө турган окуучулардын социалдык картасы менен таанышып чыгып, класс жетекчилерден жекече мүнөздөмө алынды.**

**Рейддин максаты**

1. Сабактан жетишпеген окуучулар менен класс жетекчинин жекече иштөөсү
2. Аз камсыз турмуш шарты оор үй-бүлөлөргө жардам берүү

| № | Рейддин аталышы                      | Рейддин максаты   | Биргеликте иш алып баруу   |
|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | “Камкордук”                          | Турмуш шарты оор балдарга педагогикалык жардам көрсөтүлдү         | Класс жетекчиси<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева                                     |
| 2 | Сабактан көп калган окуучу “Өспүрүм” | Көчөдө көп жүргөн окуучулар менен иштедик                         | ИДН, класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева<br>Уюштуруучу<br>Б.Б.Камчыбекова |
| 3 | Компьютердик клуб                    | Убактысынын көбүн компьютердик клубда өткөргөн балдар менен иштөө | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева                                |
| 4 | Тухтамирзаева Г.                     | Үй шарты менен тааныштык  | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева                                |
| 5 | Орунбаев Мухамедали                  | Сабакты көп калтырган Себебин билүү                               | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева                                |

|    |                  |                                     |   |
|----|------------------|-------------------------------------|---|
| 6  | Тумашова Сумая   | Сабакты көп калтырган себебин билүү | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева |
| 7  | Тургунов А.      | Сабакты көп калтырган себебин билүү | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева |
| 8  | Рахманбердиев Н. | Сабакты көп калтырган себебин билүү | ИДН<br>Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева |
| 9  | Султанкулов Д.   | Жашоо шартын изилдөө                | Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева        |
| 10 | Токтогулова К.   | Жашоо шартын изилдөө                | Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева        |
| 11 | Усенбаев У.      | Жашоо шартын изилдөө                | Класс жетекчи<br>Соц.педагог<br>А.С.Алибаева        |

Шамалды-Сай АИИБ ЖЖЭӨ менен иштөө инспектору милициянын кенже лейтенанты А.Каратаева, Шамалды-Сай аймактык “Үй- бүлө жана балдарды коргоо” бөлүмүнүн адиси Текеева Г.

Мектептин социалдык педагогу А.С.Алибаева, окуу тарбия иштери боюнча директордун орун басары Б.Б.Камчыбекова менен биргеликте “Кылмыштуулуктун алдын алуу”, “Жашы жете элек балдардын арасындагы зордук-зомбулуктун алдын алуу”.

5-11-класстын арасында чогулуш өткөрүлдү. Ата-энелерге “Кылмыштуулуктун алдын алуу”, “Суициддин алдын алуу”, “Үй-бүлөдөгү зордук-зомбулук” деген темаларда жыйналыш өткөрүлдү.

Жүрүм-туруму начар, уурулук жасаган окуучулардын ата-энелери менен жекече иштер алынып барылды Ишеним кутучасы 1-кабата уюштурулду, окуучуларга ишеним кутучасы боюнча линейкада жана класс жетекчилер тарабынан тарбиялык сабактарда жеткирилди. Ишеним почтасы сентябрь айында иштеп баштады. “Ишеним телефону”, “Ишеним кутучулары” боюнча кайрылуулар болгон жок.

## Сабактагы жетишпеген окуучулар менен иштер алынып барылды.

Окуучулардын социалдык баалуулугун колдоо, сергек жашоого калыптандыруу жана айлана-чөйрөгө болгон кызыгуусун артыруу менен аяр мамиле жасоого багыт берүү максатында иштер жүргүзүлдү.

| № | Окуучунун фамилиясы      | Классы | Көрүлгөн иш-чара        |
|---|--------------------------|--------|-------------------------|
| 1 | Турдалиев Элдияр         | 9-б    | Байкоо күндөлүгү ачылды |
| 2 | Оңолбек уулу Хулуси      | 4-а    | Байкоо күндөлүгү ачылды |
| 3 | Эрнисова Жумай           | 4-а    | Байкоо күндөлүгү ачылды |
| 4 | Мыктыбеков Даниэл        | 4-б    | Байкоо күндөлүгү ачылды |
| 5 | Кубанычов Кудайберди     | 4-б    | Байкоо күндөлүгү ачылды |
| 6 | Тухтамирза уулу Бердибек | 4-б    | Байкоо күндөлүгү ачылды |

### Кайрымдуулук иштери:

5-а класстын окуучусуна Султанкулов Деңизге-300сом өлчөмүндөгү акчага азык-түлүк, кийим-кече сатылып алынып берилди. Тургунов Абдуллага 300сом өлчөмүндөгү акча азык-түлүк, бут кийим сатып берилди.

Орунбаев Мухамедалиге 800 сомго концилярдык буюмдар.

Токтогулова Курмажанга 1000сомго шым сатып алынып берилди.

8-а класстын окуучусу Жеңишбекова Аянага 1500 сом жардам берилди.

Жардам бергендер Г.Төкөнова С.Акматалиев, А. Кожобекова, Ч. Шавданова, А.Тургунбаева, Ж.Сонунбеков, А.Эргешовалар болушту. Жалпысынан 11000сом өлчөмдө жардам берилди.

Жыл ичинде класс жетекчилер менен иштер жүргүзүлдү, класстык сааттарга катышып класстык сааттардын темалары сунушталды. Класс жетекчилер менен бирге, начар окуган, сабакты көп калтырган, проблемалуу окуучулардын ата-энеси мигрант үйлөрүнө рейддер жүргүзүлдү.

Класс жетекчилерге “Жугуштуу эмес оорулар”, “Туура тамактануу”, “Физикалык активдүүлүк”, “Алкоголь”, “Тамеки”, “Гепатит” темасында тренинг өткөрүлдү.

Класстын ичинде болгон өз ара арыздануу, бири-бирин кемсинтүүгө, мугалимдин сабак өтүүсүнө жолтоо болууга жол бербөө боюнча аңгемелешүүлөр болду. “Ишеним кутучасы” уюштурулду. Мектептин ички көзөмөлүндөгү, “Тобокел” тобундагы окуучуларга изилдөө байкоо жүргүзүлдү алардын социалдык- психологиялык өздүк каттоо баракчалары



толтурулду. Окуучулар зыяндуу заттар, туура тамактануу ж.э. ооруулар физикалык активдүүлүк гепатит боюнча 90-95 % маалыматка ээ экендиги аныкталды.

Мектептин директору,

Соц педагог



Ч. Т. Джанышбаева

А.С. Алибаева