

Каралды
Пәдагогикалык кеңеш
№ 13 протокол
“29” 08 2022-жыл



№10 А.Осмонов атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин “Мугалимдин ар-намысы” кодекси жөнүндө Жобосу

1. Жалпы жоболор.

1. Ушул кодекстин жоболорун аткаруу колдонулат;
 - Мектеп мугалимдери;
 - Мектеп администрациясы;
2. Ар-намыс кодексинин пункттарын ишке ашырууга төмөнкүлөр жетишилет;
 - Саналып өткөн адеп-ахлак нормаларын мугалимдер арасында жайылтуу менен;
 - Өзүн-өзү тарбиялоо аркылуу жана Өзүн-өзү тарбиялоо.

2. Мугалимдин укуктары жана милдеттери

1-пункт. Мугалимдин укуктары. Мугалим укуктуу:

- Абийир жана маалымат эркиндигине.
- Өз көз карашын жана ишенимин эркин билдириүү.
- Кесиптик ар- намысты жана кадыр-баркты коргоо.
- Квалификацияны жогорулаттуу.

2-берене. Мугалимдин милдеттери. (Мугалимдин негизги моралдык-этикалык сапаттары):

1. Чынчыл жана адептүү болуу.
2. Анын ыйгарым укугун түшүрө турган нерселерден алыс болуу.
3. Окуучуларды сүйүү, ар бир адамдын инсандыгын көрүү, алардын интеллектуалдык, адеп-ахлактык жана моралдык жактан өсүшүнө жардам берүү.
4. Коомдун кызыкчылыгы адамдын жеке кызыкчылыгына айланышы үчүн коомдук кызыкчылыктарды алардын кызыкчылыктарынын катарына кошуу.
5. Гуманист бол. (Гуманизм —— бул адамлын башка адамга болгон. мамилесин, жер бетиндеги эң жогорку баалуулук сыйктуу).
6. Башка адамга кызыгуу көрсөтүп, ага боорукердик менен мамиле кылышыз, түздөн-түз иш аракет менен жардам берүүгө даяр болуңуз, анын кайгысы, кубанычы, жан дүйнөсү менен боор ооруй билүү; ар бир адамдын бактылуулукка болгон укугун таануу.
7. Өзүнчө боорукердикти, сезимталдуулукту, жылуу мамилени, сыйлыктыкты, ыраазычылыкты, назиктикти, жан аябастыкты, өзүнө талап коюучулукту тарбиялоо.
8. Мекенди сүйүү.
9. Адеп-ахлакты өз ишинин сапаты аркылуу көрсөтүү, анын жыйынтыгын окуучулар жана ата-энелер колдонушат.

10. Өзүңүздү барктаңыз.
11. Окуучуларга, кесиптештерге, ата-энелерге карата сый мамиле.
12. Коомдун адеп-ахлак нормаларына, алардын командасына шайкеш келүү.
13. Билим берүү жана билим берүү маселелерин чечүүдө илимий потенциалды натыйжалуу пайдалануу.
14. Педагогикалык чеберчиликтин теориялык билимин жана практикалык көндүмдөрүн өркүндөтүү, анын ичинде адеп-ахлак нормаларына тиешелүү.
3. Ар-намыс кодексин жузөгө ашыруунун мотивдери.
 - Коомго көбүрөөк пайда алыш келүүнү каалоо.
 - Окуучулардын чыныгы адамдарды өстүрүүгө умтулуу.
 - Абийирдуулук менен иштеген адат.
 - Жашоодон артта калбоону каалоо.
 - Чыгармачылыкка, жаңылыкка кызыгуу.
 - Өзүңүздү өз ишиниздин адиси деп эсептөөнү каалаңыз.
 - Окуучулардын кадыр-барьына жана ишенимине ээ болууну каалоо.
 - Окуучулардын өз предметине болгон кызыгуусун арттырууга умтулуу.
 - Жетекчиликтен жана кесиптештерден ийгиликке кайрымдуулук менен көңүл буруу зарылдыгы.
 - Администрациянын талаптарын аткаруунун зарылдыгы.
 - Топто тажрыйбаны жайылтуу мүмкүнчүлүгү.
 - Кесиптештерден таан'уу жана ишенимге ээ болууну каалаңыз
 - Коллективдин талаптарын канаттандыруу зарылдыгы.
 - Мыкты мугалимдердин катарына киругүнү каалоо.
 - Сыйлыкка жана ардактуу наамга тапшыруу келечеги.
 - Материалдык кызыкчылык.